

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 3 na rok szkolny 2025/2026

Obszar- wymaganie szczegółowe	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>I PÓLROCZE</b>						
<b>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>						
<b>Słownictwo</b>						
<b>moje hobby</b>	Uczeń nie opanował słownictwa: sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela. Słownictwo: sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo: sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane	Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, samodzielnie wymienia poznane słowa: sporty i zainteresowania
<b>dzikie zwierzęta</b>	czasie wolnym, osoby, zwierzęta, przedmiotów, czynności					
<b>praca</b>						

<p><b>jedzenie</b></p>	<p>przedmioty, czynności oraz zwroty pojawiające się w rozdziale drugim, zawody i związane z nimi miejsca pracy, czynności chef, doctór, nurse, vet, firefighter, pilot, poštman, teacher, waiter, cook, nazywa w języku angielskim żywność, zna zwroty tj.chicken, fish and chips, menu, milk, soup, vegetables, delicious, Enjoy your meal!, Help yourself., Here you are</p>	<p>w czasie wolnym, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności oraz zwroty pojawiające się w rozdziale drugim, zawody i związane z nimi miejsca pracy, czynności chef, doctór, nurse, vet, firefighter, pilot, poštman, teacher, waiter, cook, nazywa w języku angielskim żywność, zna zwroty tj.chicken, fish and chips, menu, milk, soup, vegetables, delicious, Enjoy your meal!, Help yourself., Here you are</p>	<p>w czasie wolnym, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności oraz zwroty pojawiające się w rozdziale drugim, zawody i związane z nimi miejsca pracy, czynności chef, doctór, nurse, vet, firefighter, pilot, poštman, teacher, waiter, cook, nazywa w języku angielskim żywność, zna zwroty tj.chicken, fish and chips, menu, milk, soup, vegetables, delicious, Enjoy your meal!, Help yourself., Here you are.</p>	<p>infortygen nazw. sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności oraz zwroty pojawiające się w rozdziale drugim, zawody i związane z nimi miejsca pracy, czynności chef, doctór, nurse, vet, firefighter, pilot, poštman, teacher, waiter, cook, nazywa w języku angielskim żywność, zna zwroty tj.chicken, fish and chips, menu, milk, soup, vegetables, delicious, Enjoy your meal!, Help yourself., Here you are</p>	<p>słownictwo: sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności oraz zwroty pojawiające się w rozdziale drugim, zawody i związane z nimi miejsca pracy, czynności chef, doctór, nurse, vet, firefighter, pilot, poštman, teacher, waiter, cook, nazywa w języku angielskim żywność, zna zwroty tj.chicken, fish and chips, menu, milk, soup, vegetables, delicious, Enjoy your meal!, Help yourself., Here you are</p>	<p>oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności oraz zwroty pojawiające się w rozdziale drugim, zawody i związane z nimi miejsca pracy, czynności chef, doctór, nurse, vet, firefighter, pilot, poštman, teacher, waiter, cook, nazywa w języku angielskim żywność, zna zwroty tj.chicken, fish and chips, menu, milk, soup, vegetables, delicious, Enjoy your meal!, Help yourself., Here you are.</p>
------------------------	---	--	---	--	---	---

**WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ**  
**Słuchanie**

<b>moje hobby</b>	Nie reaguje na polecenia.	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, sporadycznie rozumie wypowiedzi	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji oraz pomocy przy zrozumieniu sensu wypowiedzi.	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji oraz sens wypowiedzi.	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować, rozumie sens i intencje wszystkich wypowiedzi.
<b>dzikie zwierzęta</b>						
<b>praca</b>						
<b>jedzenie</b>						

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Mówienie

<b>moje hobby</b>	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	Z wielkim trudem powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy. Śpiewa wszystkie piosenki.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Śpiewa i pokazuje gesty piosenki, świetnie się przy tym bawiąc.	Bez pomyłki powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Bezbłędnie śpiewa piosenki i pokazuje ich gesty.
<b>dzikie zwierzęta</b>						
<b>praca</b>						
<b>jedzenie</b>						

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Reakcje językowe

<b>moje hobby</b>	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela Nie potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać odpowiedzi.	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela Słabo i z błędami potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać	Potrzebuje podpowiedzi podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Z zastanowieniem i wahaniem reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Potrzebuje niewielkiej pomocy gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Bez podpowiedzi reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Z łatwością reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia
<b>dzikie zwierzęta</b>						
<b>praca</b>						
<b>jedzenie</b>						

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Czytanie

<b>moje hobby</b>	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	Ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Uczeń na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Uczeń dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
<b>dzikie zwierzęta</b>						
<b>praca</b>						
<b>jedzenie</b>						

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Umiejętność pracy zespołowej

<b>moje hobby</b>	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzebuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela.	Samodzielnie i chętnie bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Swobodnie bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Wypowiada się samodzielnie.
<b>dzikie zwierzęta</b>						
<b>praca</b>						
<b>jedzenie</b>						

<b>Obszar- wymaganie szczegółowe</b>	<b>Ocena niedostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
--	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------------	---------------------------

## II PÓŁROCZE

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Słownictwo

<b>mój tydzień</b>	Uczeń nie opanował słownictwa: porv roku	Uczeń ma problemy, wymaga wsparcia	Uczeń wystarczająco	Uczeń dobrze opanował	Uczeń bardzo dobrze opanował	Uczeń bezbłędnie opanował
--------------------	--	------------------------------------	---------------------	-----------------------	------------------------------	---------------------------

<p><b>pory roku</b></p>						
<p><b>podróżowanie</b></p>						
<p><b>nasza klasa</b></p>	<p>i miesiący, porównuje pogodę w różnych porach roku, nazywa czynności dnia codziennego czynności związane z podróżowaniem, ulubionymi czynnościami, zna zwroty mówiące o pełnej godzinie i jej połowie przedmioty szkolne, zna zwroty służące do opowiadania o szkolnej wycieczce oraz planowanych wydarzeniach</p>	<p>nauczyciela. Słownictwo pory roku i miesiący, porównuje pogodę w różnych porach roku, nazywa czynności dnia codziennego czynności związane z podróżowaniem, ulubionymi czynnościami, zna zwroty mówiące o pełnej godzinie i jej połowie przedmioty szkolne, zna zwroty służące do opowiadania o szkolnej wycieczce oraz planowanych wydarzeniach</p>	<p>opanował słownictwo: pory roku i miesiący, porównuje pogodę w różnych porach roku, nazywa czynności dnia codziennego czynności związane z podróżowaniem, ulubionymi czynnościami, zna zwroty mówiące o pełnej godzinie i jej połowie przedmioty szkolne, zna zwroty służące do opowiadania o szkolnej wycieczce oraz planowanych wydarzeniach</p>	<p>słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw: pory roku i miesiący, porównuje pogodę w różnych porach roku, nazywa czynności dnia codziennego czynności związane z podróżowaniem, ulubionymi czynnościami, zna zwroty mówiące o pełnej godzinie i jej połowie przedmioty szkolne, zna zwroty służące do opowiadania o szkolnej wycieczce oraz planowanych wydarzeniach</p>	<p>słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane słownictwo: pory roku i miesiący, porównuje pogodę w różnych porach roku, nazywa czynności dnia codziennego czynności związane z podróżowaniem, ulubionymi czynnościami, zna zwroty mówiące o pełnej godzinie i jej połowie przedmioty szkolne, zna zwroty służące do opowiadania o szkolnej wycieczce oraz planowanych wydarzeniach</p>	<p>słownictwo, samodzielnie wymienia poznane słowa: pory roku i miesiący, porównuje pogodę w różnych porach roku, nazywa czynności dnia codziennego czynności związane z podróżowaniem, ulubionymi czynnościami, zna zwroty mówiące o pełnej godzinie i jej połowie przedmioty szkolne, zna zwroty służące do opowiadania o szkolnej wycieczce oraz planowanych</p>

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Słuchanie

<b>mój tydzień</b>	Nie reaguje na polecenia.	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, sporadycznie rozumie wypowiedzi	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji oraz pomocy przy zrozumieniu sensu wypowiedzi.	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji oraz sens wypowiedzi.	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować, rozumie sens i intencje wszystkich wypowiedzi.
<b>pory roku</b>						
<b>podróżowanie</b>						
<b>nasza klasa</b>						

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Mówienie

<b>mój tydzień</b>	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	Z wielkim trudem powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy. Śpiewa wszystkie piosenki.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Śpiewa i pokazuje gesty piosenki, świetnie się przy tym bawiąc.	Bez pomyłki powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Bezbłędnie śpiewa piosenki i pokazuje ich gesty.
<b>pory roku</b>						
<b>podróżowanie</b>						
<b>nasza klasa</b>						

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Reakcje językowe

<b>mój tydzień</b>	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela.	Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić
<b>pory roku</b>						
<b>podróżowanie</b>						
<b>nasza klasa</b>						

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Czytanie

<b>mój tydzień</b>	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie	Ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko	Uczeń na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle	Uczeń dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane
<b>pory roku</b>						

<b>podróżowanie</b>	nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	rozumie, rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	rozumie, zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
<b>nasza klasa</b>						

## WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

### Umiejętność pracy zespołowej

<b>mój tydzień</b>	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych.	Potrzebuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Samodzielnie i chętnie bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Swobodnie bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
<b>pory roku</b>						
<b>podróżowanie</b>						
<b>nasza klasa</b>						