

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 2 na rok szkolny 2025/2026

Obszar- wymaganie szczegółowe	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I PÓLROCZE						
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
Słownictwo						
rodzina i przyjaciele	Uczeń nie opanował słownictwa: twins, neighbour, street, playground, park,	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela.	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo: twins, neighbour, street, playground, park,	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane słownictwo: twins	Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, samodzielnie wymienia poznane słowa: twins, neighbour,
mój pokój	people, amp, picture, wall, floor, wardrobe,	Słownictwo: : twins, neighbour, street, playground park	people amp	niektórych nazw		
zwierzęta						

miejsca	window nazywa poznane nazwy, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.	playground, park, people, amp, picture, wall, floor, wardrobe, window nazywa poznane nazwy, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.	people, amp, picture, wall, floor, wardrobe, window nazywa poznane nazwy, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.	materiały nazw. twins, neighbour, street, playground, park, people, amp, picture, wall, floor, wardrobe, window nazywa poznane nazwy, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.	słownictwo: twins, neighbour, street, playground, park, people, amp, picture, wall, floor, wardrobe, window nazywa poznane nazwy, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.	- street, playground, park, people, amp, picture, wall, floor, wardrobe, window nazywa poznane nazwy, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.
----------------	---	---	---	--	--	---

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Słuchanie

rodzina i przyjaciele	Nie reaguje na polecenia. Nie rozumie sensu wypowiedzi	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji,	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji oraz sens wypowiedzi.	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji ,
mój pokój	opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i	sporadycznie rozumie wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz	wydawane w toku lekcji oraz pomocy			potrafi na nie zareagować,
zwierzęta						

miejsca	wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami.	prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami	przy zrozumieniu sensu wypowiedzi.			rozumie sens i intencje wszystkich wypowiedzi.
----------------	--	---	------------------------------------	--	--	--

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Mówienie

rodzina i przyjaciele	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	Z wielkim trudem powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy. Śpiewa wszystkie piosenki.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Śpiewa i pokazuje gesty piosenki, świetnie się przy tym bawiąc.	Bez pomyłki powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Bezbłędnie śpiewa piosenki i pokazuje ich gesty.
mój pokój						
zwierzęta						
miejsca						

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Reakcje językowe

rodzina i przyjaciele	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela.	Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić odpowiedzi na
mój pokój						
zwierzęta						
miejsca						

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Czytanie

rodzina i przyjaciele	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą;	Ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną	Uczeń na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną	Uczeń dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; -	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; -	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; -
------------------------------	--	--	--	--	---	---

mój pokój	nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
zwierzęta						
miejsca						

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Umiejętność pracy zespołowej

rodzina i przyjaciele	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzebuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela.	Samodzielnie i chętnie bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Swobodnie bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Wypowiada się samodzielnie.
mój pokój						
zwierzęta						
miejsca						

Obszar-wymaganie szczegółowe	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
II PÓŁROCZE						
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
Słownictwo						
ubrania	Uczeń nie opanował słownictwa: ponytail, glasses, trousers, uniform, shirt: slow, fast, win, race, skateboard cry, ill, afraid, better, why.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela. Słownictwo: ponytail, glasses, trousers, uniform, shirt: slow, fast, win, race, skateboard slow, fast, win, race, skateboard cry, ill, afraid, better, why.	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo: ponytail, glasses, trousers, uniform, shirt: slow, fast, win, race, skateboard slow, fast, win, race, skateboard cry, ill, afraid, better, why.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw: ponytail, glasses, trousers, uniform, shirt: slow, fast, win, race, skateboard slow, fast, win, race, skateboard cry, ill, afraid, better, why.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane słownictwo: ponytail, glasses, trousers, uniform, shirt: slow, fast, win, race, skateboard slow, fast, win, race, skateboard cry, ill, afraid, better, why.	Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, samodzielnie wymienia poznane słowa: ponytail, glasses, trousers, uniform, shirt: slow, fast, win, race, skateboard slow, fast, win, race, skateboard cry, ill, afraid, better, why.
czas wolny						
sporty						
Jak się czujesz?						

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Słuchanie

ubrania	Nie reaguje na polecenia.	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, sporadycznie rozumie wypowiedzi	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji oraz pomocy przy zrozumieniu sensu wypowiedzi.	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji oraz sens wypowiedzi.	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować, rozumie sens i intencje wszystkich
czas wolny						
sporty						
Jak się czujesz?						

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Mówienie

ubrania	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	Z wielkim trudem powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy. Śpiewa wszystkie piosenki.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Śpiewa i pokazuje gesty piosenki, świetnie się przy tym bawiąc.	Bez pomyłki powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Bezbłędnie śpiewa piosenki i pokazuje ich gesty.
czas wolny						
sporty						
Jak się czujesz?						

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Reakcje językowe

rodzina i przyjaciele	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela.	Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić odpowiedzi na
mój pokój						
zwierzęta						
miejsca						

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Czytanie

rodzina i przyjaciele	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	Ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Uczeń na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Uczeń dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
mój pokój						
zwierzęta						
miejsca						

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Umiejętność pracy zespołowej

rodzina i przyjaciele	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzebuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela.	Samodzielnie i chętnie bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Swobodnie bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Wypowiada się samodzielnie.
mój pokój						
zwierzęta						
miejsca						