

## Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6 na rok szkolny 2025/2026

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w zakresie wymagań na ocenę dopuszczającą.

Obszar -wymagania szczegółowe	Ocena niedo- stateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>I PÓLROCZE</b>						
<b>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>						
<b>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.</b>						
PP – cele kształcenia-wymagania ogólne KLASA VI I.1 Postrzeganie elementów środowiska technicznego jako dobro materialne stworzone przez człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odczytać stan licznika,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rodzaje liczników pomiarowych, potrafi obliczyć zużycie prądu, gazu, wody w określonych obszarze czasu,</li> <li>• z pomocą nauczyciela omawia kolejne etapy budowy domu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje plan rozmieszczenia poszczególnych elementów wyposażenia domu,</li> <li>• zna pojęcia: elewacja, strop, więźba dachowa,</li> <li>• zna główne elementy instalacji elektrycznej, wodociągowo -kanalizacyjnej, gazowej, CO,</li> <li>• omawia kolejne etapy budowy domu,</li> <li>• zna jednostki pomiaru zużycia wody, energii elektrycznej i gazu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole i znaki graficzne dotyczące elementów instalacji, CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej, zna zasady bezpiecznej eksploatacji w/w urządzeń,</li> <li>• odczytuje zużycie wody, energii elektrycznej i gazu przez różne urządzenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii.</li> </ul>

<p>PP – cele kształcenia-wymagania ogólne KLASA VI I.2 Identyfikowanie różnorodnych elementów technicznych w najbliższym otoczeniu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia urządzenia gospodarstwa domowego i źródła prądu,</li> <li>• rozpoznaje na rysunku instalacje elektryczną, gazową, CO, wodociągowo-kanalizacyjną,</li> <li>• zna elementy konstrukcyjne domu,</li> <li>• zna rodzaje obwodów elektrycznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna narzędzia i materiały budowlane, wymienia etapy budowy domu,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia etapy budowy domu, zna nazwy zawodów związanych z budową domów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,</li> </ul>
<p><b>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b> <b>IV. Dokumentacja techniczna.</b></p>						
<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI IV.5 Analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy progra-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem rysunki zawarte w instrukcjach obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje na planie przeznaczenie pomieszczeń,</li> <li>• potrafi z pomocą nauczyciela projektować wnętrze pokoju ucznia, omówić kolejne etapy budowy domu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi z niewielką pomocą nauczyciela projektować wnętrze pokoju ucznia, plan swojego pokoju,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia symbole graficzne i pojęcia dotyczące projektu budynku,</li> <li>• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, rysuje plan swojego pokoju,</li> <li>• planuje kolejność działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie</li> </ul>

	mowej w zakresie poniżej 30%;					programowej, używając właściwej dla techniki terminologii, <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaprojektować plan mieszkania i obliczyć jego powierzchnię oraz omówić zasady funkcjonalnego urządzenia swojego pokoju.</li> </ul>
PP – treści szczegółowe KLASA VI IV.6 Odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, elementach elektronicznych itp.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje i omawia właściwości danego urządzenia z tabliczki znamionowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach;</li> <li>• interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezwaryjności;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,</li> </ul>
<b>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>						
<b>V. Mechatronika.</b>						

<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI V.1 Wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak korzystać z instrukcji obsługi poszczególnych urządzeń,</li> <li>• prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,</li> </ul>
<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI V.2 Odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla</li> </ul>

oraz technologi <span style="font-size: small;">ą</span> słu <span style="font-size: small;">ż</span> ącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym.						techniki terminologii,
--	--	--	--	--	--	------------------------

## II PÓLROCZE

### WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

#### IV. Dokumentacja techniczna.

PP – treści szczegółowe KLASA VI IV.1 Rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja, wymiarowanie, podziałka rysunkowa, wymiaruje proste rysunki techniczne,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi nazywać elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,</li> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,</li> </ul>
PP – treści szczegółowe KLASA VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne;</li> <li>• określa, na czym polega rzutowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne,</li> <li>• stosuje zasady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady i etapy rzutowania i wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> </ul>

<p>IV.3 Przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne).</p>	<p>objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<p>aksonometryczne;</p>	<p>rzut główny, rzut z góry, wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty,</li> </ul>	<p>umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonuje rzutowanie poszczególnych figur,</li> <li>• rysuje i wymiaruje rysunki brył, rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,</li> </ul>
<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI IV.4 Czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zastosowanie dokumentacji technicznej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,</li> <li>• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe oraz przygotowuje dokumentację rysunkową.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,</li> </ul>
<p><b>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b></p>						

### V. Mechatronika.

<p>PP – cele kształcenia-wymagania ogólne KLASA VI I.1 Postrzeganie elementów środowiska technicznego jako dobro materialne stworzone przez człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa właściwości elementów elektronicznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,</li> </ul>
<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI V.1 Wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;</li> <li>• omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli, stosuje różnorodne sposoby połączeń, dokonuje montażu poszczególnych części w całość,</li> </ul>

	w zakresie poniżej 30%;					
--	----------------------------	--	--	--	--	--