

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 5 na rok szkolny 2025/2026

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w zakresie wymagań na ocenę dopuszczającą.

Obszar -wymaganie szczegółowe	Ocena niedo- stateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I PÓLROCZE						
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
III. Inżynieria materiałowa.						
PP – treści szczegółowe KLASA V III.1 Rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe).	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega regulaminu pracowni technicznej, • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • rozróżnia wytwory papiernicze, • rozróżnia podstawowe metale, • zna rodzaje tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych, • wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • docenia znaczenie tworzyw sztucznych, określa ich właściwości, • potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, klasyfikuje materiały kompozytowe; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
PP – treści szczegółowe KLASA V III. 3 Charakteryzuje materiały konstrukcyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie różnych metali; 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie oraz bada właściwości metali, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje tworzywa sztuczne ze względu na ich właściwości; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 					
PP – treści szczegółowe KLASA V III.6 Dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje materiały zamienne i ich rodzaje; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie konieczność produkcji materiałów zamiennych, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, 	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje materiały kompozytowe; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
VI. Technologia wytwarzania.						
PP – treści szczegółowe KLASA V VI.1 Rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; 	<ul style="list-style-type: none"> • określa rodzaje obróbki różnych materiałów; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje, 	<ul style="list-style-type: none"> • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie stosuje różne rodzaje obróbki materiałów; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na poszczególne oceny;

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 					
<p>PP – treści szczegółowe KLASA V VI.3 Dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej różnych materiałów; 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw; • prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, przedstawia ich zastosowanie, • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki materiałów poznanych na lekcjach techniki;
<p>PP – treści szczegółowe KLASA V VI.4 Bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści 	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziami do obróbki materiałów, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki, 	<ul style="list-style-type: none"> • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego; 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy; • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy;

	podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;					
PP – treści szczegółowe KLASA V VI.7 Dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy podstawowych narzędzi oraz przyrządów pomiarowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi, 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, 	<ul style="list-style-type: none"> • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu pomiarowego; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na poszczególne oceny;

II PÓLROCZE

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

IV. Dokumentacja techniczna.

PP – treści szczegółowe KLASA V IV.1 Rozróżnia rysunki techniczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny; • rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, • zna elementy rysunku technicznego i zasady wykreślenia rysunku technicznego, 	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje rodzaje rysunków; • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe ; 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przygotować dokumentację techniczną, • omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym; • wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków; 	<ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej
--	---	--	---	--	--	---

	podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;		<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie norm w technice, 			wej używając właściwej dla techniki terminologii,
PP – treści szczegółowe KLASA V IV.2 Wykonuje proste rysunki w postaci szkiców.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego; • zna rodzaje linii rysunkowych i wymiarowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • zna rodzaje pisma technicznego, • omawia zastosowanie poszczególnych linii rysunkowych i wymiarowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pisać pismem technicznym prostym; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na poszczególne oceny;
PP – treści szczegółowe KLASA V IV.6 Odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone na opakowaniach żywności, metkach odzieżowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści 		<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, • potrafi odczytać kaloryczność produktów, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna sposoby numeracji odzieży, • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikuje się językiem technicznym; 	<ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii,

	podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;					
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
Przyjmowanie postawy proekologicznej.						
PP – treści szczegółowe KLASA V III.8 Rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu; 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • rozróżnia znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, • uzasadnia konieczność segregacji odpadów i zna zasady segregacji, 	<ul style="list-style-type: none"> • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii,
PP – cele kształcenia-wymagania ogólne KLASA V VI.1 Przyjmowanie postawy odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie ochrony środowiska, 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jaki wpływ ma człowiek na środowisko i jego ochronę, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • propaguje postawy proekologiczne, • uzasadnia konieczność segregacji odpadów, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu; • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów;

	podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;					
--	--	--	--	--	--	--