

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 2 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK 2025/2026

Uwaga:

- Otrzymanie określonej oceny zakłada spełnienie wszystkich wymagań na oceny niższe.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 2 na ocenę dopuszczającą.

Formy oceniania:

Odpowiedź ustna, kartkówki, praca na lekcji indywidualna lub w grupach, prezentacja, praca dodatkowa w domu, ocena za prowadzenie zeszytu.

Szczegółowe kryteria oceniania:

I PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
I. Jezus jest moim przyjacielem	Uczeń opowiada, że Jezus kocha wszystkie dzieci i pragnie być ich przyjacielem.	Uczeń wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem wyraża się w modlitwie i dobrym postępowaniu wobec innych.	Uczeń uzasadnia potrzebę przyjaźni z Jezusem, opowiada przypowieści o Jego miłości i wskazuje sposoby budowania tej więzi.	Uczeń analizuje przykłady przyjaźni z Jezusem w życiu świętych i wskazuje ich aktualność dla dzieci.	Uczeń przedstawia własne doświadczenia przyjaźni z Jezusem i zachęca innych do życia zgodnego z Ewangelią.
II. Jezus uczy mnie modlitwy	Uczeń zna podstawowe modlitwy i potrafi modlić się rano i wieczorem.	Uczeń wyjaśnia, dlaczego należy modlić się codziennie i uczestniczyć w modlitwie wspólnotowej.	Uczeń opowiada przypowieści o modlitwie Jezusa i wskazuje, że modlitwa prowadzi do przyjaźni z Bogiem.	Uczeń uzasadnia potrzebę modlitwy dziękczynnej, przeproszenia i prośby oraz wskazuje, że modlitwa powinna obejmować innych.	Uczeń samodzielnie formułuje modlitwy i wyjaśnia ich znaczenie dla swojego życia.

II PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
-------	---------------	-------------	-------	--------------	----------

III. Jezus daje nam siebie w sakramentach	Uczeń wymienia sakramenty i wie, że przez nie Jezus jest obecny w Kościele.	Uczeń opisuje chrzest, Eucharystię i spowiedź jako znaki obecności Jezusa i Jego miłości.	Uczeń wyjaśnia znaczenie Eucharystii i spowiedzi w budowaniu przyjaźni z Jezusem oraz przygotowuje się do Pierwszej Komunii Świętej.	Uczeń wskazuje wartość częstego przyjmowania sakramentów i ich rolę w umacnianiu wiary.	Uczeń wyjaśnia, że sakramenty są drogą do świętości i świadomie podejmuje przygotowanie do ich przyjęcia.
IV. Jezus uczy mnie kochać innych	Uczeń wymienia przykłady dobrego zachowania wobec rodziny i kolegów.	Uczeń wyjaśnia, że miłość bliźniego wynika z przykazania miłości i przyjaźni z Jezusem.	Uczeń uzasadnia potrzebę przebaczenia, pomocy i troski o innych w życiu codziennym.	Uczeń wskazuje, że miłość bliźniego jest znakiem obecności Jezusa i analizuje przykłady świętych uczących miłości.	Uczeń przedstawia własne inicjatywy okazywania miłości bliźnim i podejmuje konkretne działania na ich rzecz.

I I II PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
V. Rok liturgiczny – Jezus prowadzi mnie do Ojca	Uczeń wymienia główne święta roku liturgicznego i wyjaśnia ich podstawowe znaczenie.	Uczeń opisuje Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post i Wielkanoc jako czas spotkania z Jezusem w Kościele.	Uczeń wyjaśnia symbole i zwyczaje roku liturgicznego, wskazuje ich rolę w pogłębianiu wiary i przyjaźni z Jezusem.	Uczeń analizuje wybrane wydarzenia liturgiczne i ich znaczenie dla życia chrześcijańskiego.	Uczeń interpretuje teksty biblijne związane z rokiem liturgicznym i wskazuje ich aktualność dla swojego życia.