

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK 2025/2026

Uwaga:

- Otrzymanie określonej oceny zakłada spełnienie wszystkich wymagań na oceny niższe.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 7 na ocenę dopuszczającą.

Formy oceniania:

Odpowiedź ustna, kartkówki, praca na lekcji indywidualna lub w grupach, prezentacja, praca dodatkowa w domu.

Szczegółowe kryteria oceniania:

I PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
I. Bóg źródłem dobra	Uczeń wymienia przykłady dobra w życiu codziennym i uznaje Boga jako źródło wszelkiego dobra.	Uczeń wyjaśnia, że Bóg jest najwyższym Dobrem, wskazuje sposoby kierowania się Jego przykazaniami i rozumie ich znaczenie w życiu.	Uczeń omawia znaczenie Dekalogu w życiu chrześcijanina i wyjaśnia, jak prowadzi on do prawdziwego szczęścia i wolności.	Uczeń analizuje przykłady ludzi żyjących według Dekalogu i wyjaśnia, w jaki sposób świadczą oni o Bogu wobec innych.	Uczeń opracowuje własny program życia opartego na Dekalogu i wskazuje jego znaczenie dla współczesnego człowieka.
II. Jezus nauczycielem dobra	Uczeń podaje, że Jezus jest nauczycielem dobra i wskazuje przykłady Jego nauczania.	Uczeń wyjaśnia, na czym polega miłość bliźniego i przykazanie miłości dane przez Jezusa.	Uczeń omawia przypowieści Jezusa o miłości, przebaczeniu i miłosierdziu oraz wskazuje ich przesłanie.	Uczeń interpretuje wybrane przypowieści Jezusa i uzasadnia, że są one drogowskazem moralnym dla chrześcijan.	Uczeń potrafi odnieść nauczanie Jezusa do współczesnych problemów moralnych i wskazać jego aktualność.
III. Maryja i święci wzorem czynienia dobra	Uczeń wymienia podstawowe informacje o Maryi i wybranych świętych.	Uczeń opisuje, w jaki sposób Maryja i święci pełnili wolę Bożą i czynili dobro.	Uczeń wyjaśnia, że święci są wzorem do naśladowania i wskazuje przykłady ich postaw w codziennym życiu.	Uczeń analizuje życie Maryi i świętych jako świadectwo wiary i służby Bogu oraz bliźnim.	Uczeń ukazuje aktualność wzorów świętych w życiu współczesnych chrześcijan i podejmuje własne inicjatywy czynienia dobra.

II PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
IV. Uczniowie Chrystusa	Uczeń podaje, że chrześcijanin jest uczniem Chrystusa i wymienia podstawowe praktyki religijne.	Uczeń wyjaśnia, na czym polega naśladowanie Chrystusa w codziennym życiu i we wspólnocie Kościoła.	Uczeń wskazuje, że uczniostwo Chrystusa wymaga świadectwa wiary, modlitwy i uczestnictwa w Eucharystii.	Uczeń analizuje fragmenty Pisma Świętego dotyczące uczniostwa i wyjaśnia ich aktualność we współczesnym świecie.	Uczeń potrafi zaprezentować wzory uczniów Chrystusa we współczesnym świecie i wskazać ich znaczenie dla Kościoła.
V. Kościół wspólnotą dobra	Uczeń podaje, że Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących i wskazuje podstawowe znaki jego jedności.	Uczeń wyjaśnia znaczenie sakramentów i modlitwy w życiu Kościoła oraz rozumie jego misyjny charakter.	Uczeń opisuje różne formy działalności Kościoła, wskazuje jego odpowiedzialność za szerzenie dobra i pomoc potrzebującym.	Uczeń analizuje zadania Kościoła w świecie i uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijan w życie wspólnoty.	Uczeń przedstawia własne propozycje działań w Kościele i ukazuje, jak można budować wspólnotę dobra w środowisku lokalnym.
VI. Sakramenty umocnieniem dobra	Uczeń wymienia sakramenty i wskazuje ich rolę w życiu chrześcijanina.	Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty umacniają życie chrześcijańskie i prowadzą do zbawienia.	Uczeń omawia znaczenie Eucharystii i pokuty w umacnianiu dobra i pojednaniu z Bogiem.	Uczeń analizuje rolę sakramentów w życiu Kościoła i uzasadnia ich wartość w kształtowaniu postaw moralnych.	Uczeń potrafi świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w sakramentach oraz zachęca innych do ich przeżywania.

I I PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
VII. Wydarzenia roku liturgicznego	Uczeń wymienia najważniejsze święta roku liturgicznego i wyjaśnia ich podstawowe znaczenie.	Uczeń opisuje symbole i tradycje związane z rokiem liturgicznym i wyjaśnia ich sens dla wiary.	Uczeń wskazuje, w jaki sposób wydarzenia liturgiczne pomagają w przeżywaniu wiary i kształtują życie chrześcijańskie.	Uczeń analizuje znaczenie poszczególnych okresów liturgicznych i wyjaśnia ich przesłanie dla wierzących.	Uczeń interpretuje fragmenty Pisma Świętego związane z rokiem liturgicznym i wyjaśnia ich aktualność w życiu Kościoła.