

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK 2025/2026

Uwaga:

- Otrzymanie określonej oceny zakłada spełnienie wszystkich wymagań na oceny niższe.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą.

Formy oceniania:

Odpowiedź ustna, kartkówki, praca na lekcji indywidualna lub w grupach, prezentacja, praca dodatkowa w domu, ocena za prowadzenie zeszytu.

Szczegółowe kryteria oceniania:

I PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
I. Jezus uczy mnie być blisko Niego	Uczeń wymienia zasady współpracy w klasie, podaje, czym jest łaska uświęcająca, i nazywa części Mszy Świętej.	Uczeń wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem, omawia wybrane przypowieści (o wieży, o siewcy, o uczcie) i wskazuje, kiedy w Mszy czytane jest słowo Boże.	Uczeń wyjaśnia, że wiara wyraża się udziałem w czynnościach liturgicznych, uzasadnia potrzebę słuchania słowa Bożego i systematycznej spowiedzi oraz wyjaśnia sens pierwszych piątków miesiąca.	Uczeń wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań i uzasadnia obowiązek udziału w niedzielnej Eucharystii; tłumaczy godne uczestnictwo i znaczenie czynności liturgicznych.	Uczeń porównuje Mszę Świętą do uczty zaproszenia przez Jezusa, wyjaśnia wspólnotowy wymiar liturgii i potrzebę wynagradzania Bogu za grzechy.
II. Jezus uczy mnie przyjaźni	Uczeń podaje, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, wymienia cnoty boskie i uczynki miłosierne oraz wie, że Msza Święta łączy wierzących.	Uczeń klasyfikuje prośby Modlitwy Pańskiej, recytuje Wyznanie wiary, omawia uczynki miłosierne co do ciała i wyjaśnia, że udział w Eucharystii prowadzi do świadectwa pokory.	Uczeń uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania, rozpoznaje ślady Stwórcy w świecie i opowiada przypowieść o chwaście.	Uczeń wyjaśnia pokorę wobec Boga i ludzi, rolę namaszczenia chorych, wartość troski o przyjaźń z Bogiem oraz sens ewangelicznej roztropności i męstwa.	Uczeń interpretuje przykład św. Franciszka jako patrona ekologów i bł. Pier Giorgio Frassatiego oraz wskazuje chrześcijańskie motywacje troski o stworzenie ponad doraźne porządki.
III. Jezus uczy mnie wdzięczności	Uczeń opisuje zachowanie przed i po	Uczeń opowiada perykopę o	Uczeń uzasadnia wartość wdzięczności, opowiada	Uczeń opowiada o ubogiej wdowie,	Uczeń ukazuje Eucharystię jako gościnę

	Komunii Świętej, wyjaśnia, czym jest wdzięczność, i rozumie symbolikę chleba składanego na ołtarzu.	trędowatych, wyjaśnia modlitwę dziękczynną i słowa powitania kapłana oraz wskazuje Bożą opiekę i dary chrztu i wiary.	spotkanie Jezusa z Marią i Martą, tłumaczy Bożą opatrność i równowagę między sprawami materialnymi i duchowymi.	wyjaśnia hojność jako wyraz wdzięczności i tłumaczy sens ofiary składanej podczas Mszy Świętej.	u Jezusa, podaje przykłady fundowania darów dla parafii i zachęca do praktycznej wdzięczności wobec Boga.
--	---	---	---	---	---

II PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać	Uczeń wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania, wymienia jego warunki i rozróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim.	Uczeń wyjaśnia rachunek sumienia, żal, postanowienie, spowiedź i zadośćuczynienie oraz wskazuje skutki grzechu dla człowieka i wspólnoty.	Uczeń opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu i dwóch synach, tłumaczy znaczenie sumienia i konieczność odpowiedzialności za czyny oraz wskazuje zależność wiary i postępowania.	Uczeń wyjaśnia przeszkody w przyjaźni z Jezusem, omawia scenę zaparcia się Piotra i nawrócenie Zacheusza, wskazuje złotą zasadę oraz zasady szacunku w sieci.	Uczeń interpretuje symbole przypowieści o budowie domu, wyjaśnia Mt 5,23–24 o darach i pojednaniu, opisuje nawrócenie łotra, objawienia w La Salette oraz potrzebę konsekwencji i zadośćuczynienia.
V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby	Uczeń wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby i kiedy modli się wspólnie; wie, że na początku Mszy wierni ofiarują swoje intencje.	Uczeń formułuje wezwania modlitwy powszechnej i błagalnej, wskazuje wartość każdego człowieka oraz przykłady obrony słabszych i posłuszeństwa rodzicom i nauczycielom.	Uczeń wyjaśnia roztropność i męstwo, opowiada przypowieści o pannach roztropnych i o talentach oraz uzasadnia, że droga do nieba wymaga wiary i wytrwałej pracy nad sobą.	Uczeń wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła, na czym polega posłuszeństwo Bogu i czemu nie wolno używać talentów do zła; tłumaczy warunki wysłuchania modlitwy.	Uczeń interpretuje słowa Jezusa o modlitwie wspólnej (Mt 18,19–20), uzasadnia wstawianie się za innymi i roztropny rozwój talentów zgodnie z wolą Bożą.

I I I PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
-------	---------------	-------------	-------	--------------	----------

<p>VI. Jezus uczy mnie uwielbienia – Rok liturgiczny (Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post)</p>	<p>Uczeń podaje części i tajemnice różańca, wyjaśnia, czym jest Adwent i Wielki Post, oraz opowiada o narodzeniu Jezusa i kuszeniu na pustyni.</p>	<p>Uczeń wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia, warunki skutecznej modlitwy, znaczenie spowiedzi w Adwencie i religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.</p>	<p>Uczeń uzasadnia wartość różańca, drogi krzyżowej i wyrzeczeń, opowiada o powtórny przyjsciu Chrystusa i roli Jana Chrzciciela w przygotowaniu drogi Panu.</p>	<p>Uczeń wyjaśnia królowanie Chrystusa i symbole Bożego Narodzenia, opisuje zwyczaje Trzech Króli i sens pracy misjonarzy; tłumaczy pokusy i modlitwę w Ogrójcu.</p>	<p>Uczeń interpretuje objawienia w Gietrzwałdzie, wyjaśnia sens przygotowań duchowych do świąt i wskazuje, jak adoracja i post kształtują dojrzałą wiarę.</p>
<p>VI. Jezus uczy mnie uwielbienia – Rok liturgiczny (Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało)</p>	<p>Uczeń wymienia symbole Chrystusa Zmartwychwstałego, podstawowe zwyczaje wielkanocne i prawdę o obecności Jezusa w chlebie eucharystycznym.</p>	<p>Uczeń opowiada o Zmartwychwstaniu, Wniebowstąpieniu i Zesłaniu Ducha Świętego oraz wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania.</p>	<p>Uczeń uzasadnia udział w niedzielnej Mszy Świętej, wyjaśnia symbolikę święconki i procesji Bożego Ciała, wymienia sposoby oddawania czci Bogu i dary Ducha Świętego.</p>	<p>Uczeń omawia misję Kościoła i przejawy działania Ducha Świętego, tłumaczy łączenie obowiązków z modlitwą i oczekiwaniem na przyjscie Jezusa.</p>	<p>Uczeń wskazuje historyczne miejsca związane ze Zmartwychwstaniem i wyjaśnia prawdę o domu przygotowanym przez Jezusa w niebie.</p>