

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK 2025/2026

### Uwaga:

- Otrzymanie określonej oceny zakłada spełnienie wszystkich wymagań na oceny niższe.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 8 na ocenę dopuszczającą.

### Formy oceniania:

Odpowiedź ustna, kartkówki, praca na lekcji indywidualna lub w grupach, prezentacja, praca dodatkowa w domu.

### Szczegółowe kryteria oceniania:

#### I PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
I. Zdobywam świętość	Uczeń wymienia podstawowe przymioty Boga, takie jak miłość i miłosierdzie. Potrafi wyjaśnić znaczenie błogosławieństwa i rozumie, że wiara jest darem otrzymanym od Boga.	Uczeń opisuje rolę Maryi w dziele zbawienia, wskazuje sposoby odkrywania powołania oraz potrafi wyjaśnić przejawy miłości Boga do człowieka. Przedstawia główne treści Kazania na Górze i ich znaczenie.	Uczeń porównuje etapy życia Jezusa ze swoim, wyjaśnia konieczność łaski Bożej do zbawienia i potrafi uzasadnić znaczenie błogosławieństw dla życia chrześcijańskiego. Wskazuje potrzebę modlitwy o pokój w świecie.	Uczeń interpretuje perykopę o bogatym młodzieńcu, omawia przesłanie objawień fatimskich oraz wyjaśnia, w jaki sposób wskazują one troskę Maryi o losy świata.	Uczeń charakteryzuje konsekwentne działanie Jezusa jako realizację Bożego planu zbawienia i potrafi wskazać, jak nauczanie Jezusa odnosi się do współczesnych problemów moralnych.
II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina	Uczeń podaje, że Biblia jest słowem Boga skierowanym do ludzi. Wymienia osoby, które żyły modlitwą, oraz wskazuje fakty z historii zbawienia.	Uczeń wyjaśnia, na czym polega wartość indywidualnej lektury Biblii i potrafi uzasadnić jej ponadczasowe znaczenie. Wskazuje obecność motywów biblijnych w literaturze oraz życiu Kościoła.	Uczeń podaje przykłady wspólnotowej lektury Pisma Świętego, charakteryzuje relacje Bóg–człowiek na podstawie postaci biblijnych oraz wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach.	Uczeń analizuje przypowieść o miłosiernym ojcu, omawia modlitewną lekturę Pisma Świętego oraz uzasadnia związek życia chrześcijanina z rozważanym słowem Bożym.	Uczeń prezentuje przesłanie wybranego utworu literackiego inspirowanego Biblią i wskazuje jego aktualność dla współczesnego życia religijnego i moralnego.
III. Historia zbawienia:	Uczeń wyjaśnia znaczenie słowa apostoła, podaje, że	Uczeń omawia etapy powstawania Kościoła,	Uczeń przedstawia hierarchiczny ustrój	Uczeń charakteryzuje działalność św. Pawła,	Uczeń wyjaśnia, na czym polega nieomylność

apostołowie i ich następcy	papież i biskupi są następcami apostołów, oraz wymienia podstawowe prawdy wiary i przymioty Kościoła.	opisuje misyjną działalność pierwszych wspólnot i wyjaśnia artykuły Credo. Potrafi wskazać możliwości swojego udziału w życiu Kościoła.	Kościół, wskazuje zadania świeckich, opisuje znaczenie apostołstwa i omawia przykłady grup zaangażowanych w życie Kościoła.	wskazuje sposoby naśladowania postawy apostołów oraz uzasadnia odpowiedzialność każdego katolika za Kościół.	papieża i kolegium biskupów, oraz przedstawia znaczenie dobrze realizowanego powołania dla Kościoła i świata.
IV. Sakrament bierzmowania	Uczeń wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania. Rozpoznaje symbole i gesty liturgiczne związane z tym sakramentem oraz opisuje jego podstawowe obrzędy.	Uczeń wymienia i omawia dary oraz owoce Ducha Świętego. Wyjaśnia, na czym polegają grzechy przeciw Niemu i dlaczego są poważnym wykroczeniem przeciw Bogu.	Uczeń podaje właściwe motywy przyjęcia bierzmowania, interpretuje teksty biblijne i nauczanie Kościoła na temat tego sakramentu oraz uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej.	Uczeń wyjaśnia wartość sakramentu bierzmowania, opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina oraz interpretuje trudne fragmenty Ewangelii.	Uczeń wyjaśnia, że pod widzialnym znakiem sakramentu dokonuje się niewidzialna rzeczywistość. Interpretuje fragment Dz 8,14-24, wskazując działanie Ducha Świętego w pierwszej wspólnocie.

## II PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
V. Mój rozwój	Uczeń wymienia wartości nadające sens życiu, wskazuje prośby z Modlitwy Pańskiej i potrafi rozróżnić dobro od zła w codziennych sytuacjach.	Uczeń wyjaśnia zasady dokonywania wyborów, omawia proces rozwoju emocjonalnego i interpretuje wezwania zawarte w Modlitwie Pańskiej jako program życia chrześcijanina.	Uczeń wyjaśnia znaczenie samowychowania i systematycznej pracy nad sobą, podaje przykłady autorytetów oraz uzasadnia potrzebę codziennej modlitwy.	Uczeń omawia rolę pokory w życiu człowieka i skutki pychy. Interpretuje teksty biblijne o postawie człowieka wobec Boga i bliźnich.	Uczeń opracowuje program pomocy dla osób potrzebujących i uzasadnia, że wartości chrześcijańskie prowadzą do pełnego rozwoju człowieka.
VI. Kościół w świecie	Uczeń wymienia największe Kościoły chrześcijańskie, wskazuje podstawowe zasady życia społecznego i wyjaśnia zagrożenia wynikające z działalności sekt.	Uczeń omawia powszechność zbawienia, wyjaśnia pojęcie ekumenizmu i analizuje przyczyny niesprawiedliwości społecznej.	Uczeń przedstawia relację między wiarą a wiedzą, opisuje rolę zakonów w życiu Kościoła i podaje podstawowe różnice między religiami świata.	Uczeń charakteryzuje wyznania chrześcijańskie, omawia rozwój misji oraz przedstawia działania Kościoła na rzecz jedności i dialogu.	Uczeń wyjaśnia pojęcia interkomunii i sukcesji apostołowej oraz omawia rozwój życia zakonnego w historii Kościoła.
VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia	Uczeń wyjaśnia, czym jest modlitwa, wskazuje trudności związane z jej praktyką i podaje	Uczeń podaje przykłady świadków wiary, wyjaśnia pojęcie miłosierdzia oraz charakteryzuje znaczenie	Uczeń opisuje życie ludzi modlitwy, przedstawia działalność Matki Teresy i	Uczeń charakteryzuje znaczenie modlitwy w życiu wybranych świętych oraz omawia pontyfikaty	Uczeń wskazuje wartość osobistej modlitwy i wyjaśnia motywacje ludzi

	przykłady z życia Matki Teresy oraz papieży XX wieku. Omawia także wybrane uroczystości maryjne.	papieży Jana XXIII i Pawła VI.	wyjaśnia, na czym polega kult Maryi w Kościele.	papieży XX wieku jako czas odnowy Kościoła.	pielgrzymujących do grobów świętych papieży.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------

## I I II PÓŁROCZE

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
VIII. Wydarzenia zbawcze	Uczeń wymienia uroczystości Wszystkich Świętych, omawia znaczenie Adwentu, jego symbole i pieśni oraz przedstawia Wielki Post jako czas pokuty i nawrócenia.	Uczeń wyjaśnia wstawiennictwo świętych, sens wiary w czyściec, znaczenie Objawienia Pańskiego i początki Ewangelii.	Uczeń omawia tradycje adwentowe, interpretuje dary Mędrców, uzasadnia wartość dobrych uczynków i wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania Jezusa.	Uczeń uzasadnia, że bliskość świętych prowadzi do Boga, interpretuje teksty o nawróceniu i wyjaśnia nadzieję w zmartwychwstaniu Chrystusa.	Uczeń interpretuje biblijne zapowiedzi przyjścia Zbawiciela i fragmenty prefacji o Bożym Narodzeniu, ukazując ich duchowe przesłanie.