

### Wymagania edukacyjne z historii dla klasy 8 na rok szkolny 2025/2026

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w zakresie wymagań na ocenę dopuszczającą.

Temat lekcji	Materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<b>I PÓŁROCZE</b>							
<b>Rozdział I: II wojna światowa</b>							
1. Napaść na Polskę	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowania Niemiec do wojny</li> <li>2. Polski plan obrony</li> <li>3. Wybuch II wojny światowej</li> <li>4. Wojna obronna w 1939 r.</li> <li>5. Napaść sowiecka</li> <li>6. Ewakuacja polskich władz</li> <li>7. Bilans wojny obronnej</li> </ol>	<p>XXXI.1 XXXI.2 XXXI.3</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna błyskawiczna (Blitzkrieg), „dziwna wojna”, internowanie</p> <p>– zna daty: agresji Niemiec na Polskę (1 IX 1939), wkroczenia Armii Czerwonej do Polski (17 IX 1939)</p> <p>– identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina</p>	<p>– identyfikuje postacie: Henryka Sucharskiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego</p> <p>– wskazuje na mapie kierunki uderzeń armii niemieckiej i sowieckiej</p> <p>– podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem, obrona Helu</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: prowokacja gliwicka, bitwa graniczna, „polskie Termopile”</p> <p>– zna daty: bitwy o Westerplatte (1–7 IX 1939), wypowiedzenia wojny Niemcom przez Francję i Wielką Brytanię (3 IX 1939), internowania władz polskich w Rumunii (17/18 IX 1939), kapitulacja Warszawy (28 IX 1939), kapitulacji pod Kockiem (6 X 1939)</p>	<p>– identyfikuje postacie: Władysława Raginisa, Franciszka Kleeberga, Tadeusza Kutrzeby</p> <p>– przedstawia polityczne i militarne założenia planu obrony Polski w 1939 r.</p> <p>– omawia okoliczności wkroczenia wojsk sowieckich na terytorium Polski w kontekście paktu Ribbentrop–Mołotow</p> <p>– wymienia i charakteryzuje etapy wojny obronnej Polski</p>	<p>– ocenia postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 r.</p> <p>– ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 r.</p>

					<p>– przedstawia stosunek sił ZSRS, Niemiec i Polski</p> <p>– wymienia miejsca kluczowych bitew wojny obronnej Polski stoczonych z wojskami niemieckimi i sowieckimi</p>		
2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939–1941)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna zimowa</li> <li>2. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię</li> <li>3. Atak III Rzeszy na Francję</li> <li>4. Państwo Vichy</li> <li>5. Bitwa o Anglię</li> <li>6. Wojna na Bałkanach</li> </ol>	XXXII.1	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: alianci, bitwa o Anglię</p> <p>– identyfikuje postacie: Winstona Churchilla, Charles’a de Gaulle’a</p> <p>– wskazuje na mapie obszary zagarnięte przez ZSRS i III Rzeszę do 1941 r.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: linia Maginota, kolaboracja</p> <p>– zna daty: napaści niemieckiej na Danię i Norwegię (IV 1940), ataku III Rzeszy na Francję (V–VI 1940), bitwy o Anglię (VII–X 1940)</p> <p>– wymienia państwa, które padły ofiarą agresji sowieckiej oraz niemieckiej do 1941 r.</p>	<p>– identyfikuje postacie: Vidkuna Quislinga, Philippe’a Pétaina</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna zimowa, państwo marionetkowe, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji</p> <p>– opisuje skutki bitwy o Anglię oraz omawia jej polityczne i militarne znaczenie</p>	<p>– zna daty: wojny sowiecko-fińskiej (XI 1939 – III 1940), zajęcia republik bałtyckich przez ZSRS (VI 1940), ataku Niemiec na Jugosławię i Grecję (IV 1941)</p> <p>– przedstawia cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–1941</p> <p>– przedstawia ekspansję ZSRS w latach 1939–1940</p>	<p>– opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941</p>
TSW – Dlaczego Niemcy nie zdobyli Anglii?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak pokonać flotę brytyjską?</li> <li>2. Bitwa o Anglię</li> <li>3. Pierwsza porażka Hitlera</li> </ol>	XXXII.1	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Enigma</p> <p>– zna datę: bitwy o Anglię (lato–jesień 1940)</p> <p>– identyfikuje postacie: Adolfa</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Lew morski”</p> <p>– wymienia cele niemieckich ataków lotniczych na Wielką Brytanię</p>	<p>– zna datę największego nalotu niemieckiego na Wielką Brytanię (15 IX 1940)</p> <p>– wskazuje wynalazki</p>	<p>– zna datę nalotu na Coventry (XI 1940)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mariana Rejewskiego, Jerzego Różyckiego,</p>	<p>– wyjaśnia, jakie były przyczyny klęski Niemiec w bitwie o Anglię</p> <p>– ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię</p>

			Hitlera, Winstona Churchilla		techniczne, które pomogły Brytyjczykom w walce z Niemcami – przedstawia militarny wkład Polaków w obronę Wielkiej Brytanii	Henryka Zygałskiego – omawia założenia niemieckiego planu inwazji na Wielką Brytanię – porównuje potencjał militarny wojsk niemieckich i brytyjskich w czasie bitwy o Anglię	
3. Wojna III Rzeszy z ZSRS	1. Atak niemiecki na ZSRS 2. Wielka Wojna Ojczyźniana 3. Bitwa o Moskwę 4. Przełomowe wydarzenia na froncie wschodnim 5. Losy jeńców sowieckich	XXXII.1 XXXII.3	– wyjaśnia znaczenie terminów: plan „Barbarossa”, Wielka Wojna Ojczyźniana – zna datę agresji Niemiec na ZSRS (22 VI 1941) – omawia przełomowe znaczenie bitwy stalingradzkiej dla przebiegu II wojny światowej	– wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny Niemiec i ZSRS: pod Moskwą i pod Stalingradem – wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki	– wyjaśnia znaczenie terminu blokada Leningradu – identyfikuje postać Gieorgija Żukowa – wyjaśnia, jakie czynniki spowodowały klęskę ofensywy niemieckiej na Moskwę w 1941 r. – przedstawia etapy wojny niemiecko-sowieckiej	– zna daty: blokady Leningradu (1941–1944), bitwy o Moskwę (XI–XII 1941), bitwy pod Stalingradem (VIII 1942 – II 1943), bitwy na Łuku Kurskim (VII 1943) – przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w latach 1941–1943 – przedstawia, w jaki sposób Niemcy traktowali jeńców sowieckich	– wyjaśnia przyczyny i okoliczności zdobycia przewagi militarnej przez ZSRS – wskazuje powody zbliżenia Wielkiej Brytanii i USA do ZSRS
4. Polityka okupacyjna III Rzeszy	1. Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych	XXXII.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz koncentracyjny,	– przedstawia założenia polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej	– wyjaśnia znaczenie terminów: „przestrzeń życiowa”	– wyjaśnia znaczenie terminów: szmalcownicy, Babi Jar, Ponary	– omawia postawy ludności ziem okupowanych wobec Holokaustu

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ruch oporu w okupowanej Europie</li> <li>3. Polityka niemiecka wobec Żydów</li> <li>4. Holokaust</li> <li>5. Niemieckie obozy koncentracyjne i obozy zagłady</li> <li>6. Postawy wobec Holokaustu</li> </ol>		<p>pacyfikacja, gwiazda Dawida, obóz zagłady</p> <p>– identyfikuje postacie: Adolfa Eichmanna, Ireny Sendlerowej</p>	<p>realizacji, szczególnie wobec Żydów</p> <p>– omawia bilans Holokaustu</p>	<p>(Lebensraum), Generalny Plan Wschodni, „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, Szoa, „Żegota”</p> <p>– charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec</p> <p>– wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu</p> <p>– wyjaśnia, jakimi sposobami ludność obszarów okupowanych przez Niemców niosła pomoc Żydom</p>	<p>– zna datę konferencji w Wannsee (I 1942)</p> <p>– identyfikuje postacie: Heinricha Himmlera, Josipa Broza-Tity</p> <p>– wskazuje na mapie obozy koncentracyjne i obozy zagłady w Europie</p> <p>– porównuje sytuację ludności na terytoriach okupowanych przez Niemców</p> <p>– przedstawia przebieg zagłady europejskich Żydów</p>	<p>i niemieckich agresorów</p> <p>– ocenia postawy wobec Holokaustu</p>
5. Wojna poza Europą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walki w Afryce Północnej</li> <li>2. Wojna na Atlantyku</li> <li>3. Przystąpienie Japonii i USA do wojny</li> <li>4. Ofensywa japońska w Azji</li> </ol>	<p>XXXII.1</p> <p>XXXII.3</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: U-Boot, konwój, Enigma, lotniskowiec, pancernik</p> <p>– zna datę ataku Japonii na USA (7 XII 1941)</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: bitwa o Atlantyk, wilcze stada</p> <p>– identyfikuje postacie: Franklina Delano Roosevelta, Erwina Rommla</p>	<p>– wymienia główne strony konfliktu w Afryce i w rejonie Pacyfiku oraz ich najważniejsze cele strategiczne</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegało strategiczne znaczenie bitew pod El Alamein i pod Midway, oraz lokalizuje je na mapie</p>	<p>– zna daty: bitwy pod El Alamein (X–XI 1942), bitwy o Midway (VI 1942), walk o Guadalcanal (VIII 1942 – II 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Bernarda Montgomery’ego, Dwighta Eisenhowera</p> <p>– wskazuje na mapie obszary</p>	<p>– omawia działania wojenne na morzach i oceanach</p> <p>– ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny</p> <p>– przedstawia rozwiązania militarne, które obie strony stosowały podczas zmagania na morzach i oceanach</p>

					– wyjaśnia znaczenie bitwy o Atlantyk dla losów II wojny światowej	opanowane przez Japończyków do końca 1942 r. – przedstawia przebieg walk w Afryce – charakteryzuje ekspansję japońską w Azji	
6. Droga do zwycięstwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początek Wielkiej Koalicji</li> <li>2. Walki na Sycylii i we Włoszech</li> <li>3. Konferencja Wielkiej Trójki</li> <li>4. Otwarcie drugiego frontu w Europie</li> <li>5. Koniec wojny w Europie</li> <li>6. Walki na Dalekim Wschodzie</li> </ol>	<p>XXXII.1 XXXII.3 XXXII.4</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: izolacjonizm, Karta atlantycka, Wielka Koalicja, Wielka Trójka, konferencja w Teheranie – zna daty: konferencji w Teheranie (XI–XII 1943), desantu aliantów w Normandii (VI 1944), konferencji jałtańskiej (II 1945), bezwarunkowej kapitulacji III Rzeszy (8/9 V 1945), zrzućenia bomb atomowych na Hiroszimę i Nagasaki (VIII 1945), bezwarunkowej kapitulacji Japonii (2 IX 1945) – identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Franklina</p>	– wyjaśnia genezę i cele Wielkiej Koalicji	– przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Lend-Lease Act</i>, operacja „Market Garden”, operacja „Bagration”, taktyka żabich skoków, kamikadze – zna daty: podpisania Karty atlantyckiej (VIII 1941 r.), lądowania wojsk alianckich na Sycylii (VII 1943), ofensywy Armii Czerwonej na froncie wschodnim (VI 1944 i I 1945), zdobycia Berlina (2 V 1945) – identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Douglasa MacArthura, Bernarda Montgomery’ego</p>	– przedstawia etapy formowania się Wielkiej Koalicji antyhitlerowskiej – ocenia decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii

			Delano Roosevelta, Winstona Churchilla, Harry'ego Trumana			– charakteryzuje założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej – charakteryzuje działania na frontach w latach 1944–1945	
<b>Rozdział II: Polacy podczas II wojny światowej</b>							
1. Dwie okupacje	1. Podział ziem polskich 2. Okupacja niemiecka 3. Terror hitlerowski 4. Okupacja sowiecka 5. Deportacje w głąb ZSRS 6. Zbrodnia katyńska	XXXIII.1 XXXIII.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: Generalne Gubernatorstwo, sowietyzacja, łapanka, wysiedlenia, deportacja, akcja „AB” – zna datę zbrodni katyńskiej (IV–V 1940)	– wskazuje na mapie tereny pod okupacją niemiecką i sowiecką, miejsca masowych egzekucji Polaków pod okupacją niemiecką oraz zsyłek i kaźni ludności polskiej w ZSRS – charakteryzuje główne cele niemieckiej i sowieckiej polityki okupacyjnej	– zna datę podpisania traktatu o granicach i przyjaźni (28 IX 1939) – podaje przykłady terroru niemieckiego i sowieckiego (Palmiry, kaźń profesorów krakowskich i lwowskich, Katyń) – omawia okoliczności i przebieg zbrodni katyńskiej	– wyjaśnia znaczenie terminów: volksdeutsch, volkslista, gadzinówka, Akcja Specjalna „Kraków”, „granatowa” policja, Pawiak – identyfikuje postać Hansa Franka – przedstawia zmiany terytorialne na ziemiach polskich pod okupacją – przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy	– porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego

						i w Generalnym Gubernatorstwie – przedstawia cele deportacji Polaków w głąb ZSRS	
2. Władze polskie na uchodźstwie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie polskiego rządu na emigracji</li> <li>2. Armia Polska na Zachodzie</li> <li>3. Polacy na frontach II wojny światowej</li> <li>4. Relacje polsko-sowieckie</li> <li>5. Armia Andersa w ZSRS</li> <li>6. Sprawa katyńska</li> <li>7. Śmierć generała Sikorskiego</li> </ol>	<p>XXXIII.2 XXXIV.1</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: rząd emigracyjny, układ Sikorski–Majski, armia Andersa, sprawa katyńska</p> <p>– zna daty: powstania rządu emigracyjnego (IX 1939), układu Sikorski–Majski (VII 1941)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa</p> <p>– przedstawia okoliczności powstania polskiego rządu emigracyjnego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, katastrofa gibraltarska</p> <p>– wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej</p> <p>– wyjaśnia przyczyny zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem na uchodźstwie</p>	<p>– omawia postanowienia układu Sikorski–Majski</p> <p>– wymienia i wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, Monte Cassino, Falaise, Arnhem, Berlin, bitwa o Anglię, oblężenie Tobruku)</p>	<p>– zna daty: walk o Narwik (1940), walk o Tobruk (1941), zerwania stosunków rządu emigracyjnego z ZSRS (IV 1943), katastrofy gibraltarskiej (VII 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Raczkiewicza, Stanisława Mikołajczyka, Kazimierza Sosnkowskiego, Stanisława Maczka, Stanisława Sosabowskiego, Zygmunta Berlinga</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie miała działalność rządu emigracyjnego dla Polaków w kraju i na uchodźstwie</p> <p>– omawia okoliczności powstania układu Sikorski–Majski</p>	<p>– omawia polityczne skutki katastrofy gibraltarskiej</p> <p>– omawia losy polskich żołnierzy internowanych po klęsce wrześniowej</p> <p>– przedstawia tworzące się w ZSRS i w kraju pod okupacją ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych</p>

						– opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii Andersa – wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej	
TSW – Kim był kapral Wojtek?	1. Jak Wojtek został żołnierzem? 2. Niedźwiedzie zadania bojowe 3. Niedźwiedź cywil	XXXIV.2	– wyjaśnia znaczenie terminu żołd – identyfikuje postacie: gen. Władysława Andersa, kaprala Wojtka	– przedstawia okoliczności przygarnięcia niedźwiadka przez polskich żołnierzy – opisuje prace, które pomagał wykonywać niedźwiedź Wojtek	– opisuje trasę, którą przemierzyła armia Andersa	– omawia powojenne losy niedźwiedzia Wojtka – tłumaczy, dlaczego niedźwiedź Wojtek nie trafił po wojnie do Polski	
3. Polskie Państwo Podziemne	1. Początki działalności konspiracyjnej 2. Powstanie Armii Krajowej 3. Działalność polskiego podziemia 4. Polskie Państwo Podziemne	XXIII.4	– wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej (ZWZ), Armia Krajowa (AK), Szare Szeregi – zna datę powstania AK (II 1942) – identyfikuje postacie: Stefana Roweckiego „Grota”, Tadeusza Komorowskiego „Bora”	– wskazuje na mapie rejony najintensywniejszej działalności polskiej partyzantki – przedstawia struktury Polskiego Państwa Podziemnego	– wyjaśnia znaczenie terminów: partyzantka Hubala, Służba Zwycięstwu Polski (SZP), Delegatura Rządu RP na Kraj, sabotaż – wymienia sfery działalności Polskiego Państwa Podziemnego – wyjaśnia, jaką rolę odgrywała Armia Krajowa	– wyjaśnia znaczenie terminów: cichociemni, dywersja, Bataliony Chłopskie, Narodowe Siły Zbrojne, Gwardia Ludowa, Armia Ludowa – zna daty: powstania SZP (IX 1939), ZWZ (XI 1939), akcji pod Arsenałem (1943), zamachu na F. Kutschereę (II 1944)	– charakteryzuje działalność partyzantki majora Hubala – wyjaśnia, w jaki sposób rząd emigracyjny utrzymywał kontakty z krajem pod okupacją

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Henryka Dobrzańskiego „Hubala”, Jana Bytnara „Rudego”, Jana Karskiego, Jana Nowaka-Jeziorańskiego</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała działalność Delegata Rządu na Kraj</li> <li>– wymienia najważniejsze akcje zbrojne ZWZ/AK</li> </ul>	
TSW – Akcje polskiego ruchu oporu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedyw</li> <li>2. Akcja pod Arsenalem</li> <li>3. Akcja „Główki”</li> </ol>	XXXIII.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: sabotaż, dywersja</li> <li>– identyfikuje postacie: Jana Bytnara „Rudego”, Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”, Franza Kutschery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenalem, zamach na F. Kutschere, Kedyw</li> <li>– zna daty: akcji pod Arsenalem (III 1943), zamachu na F. Kutschere (II 1944)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia przyczyny i skutki zamachu na F. Kutschere</li> <li>– podaje przyczyny i skutki akcji pod Arsenalem</li> <li>– przedstawia metody działania Kedywu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenalem („Meksyk II”), akcja „Główki”</li> <li>– zna daty: decyzji AK o przejściu od biernego oporu do ograniczonej walki z okupantem (1942)</li> <li>– identyfikuje postać Emila Fieldorfa „Nila”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przebieg akcji pod Arsenalem oraz zamachu na F. Kutschere</li> <li>– wyjaśnia, jakie represje spotkały Polaków za przeprowadzenie akcji pod Arsenalem</li> <li>– ocenia zaangażowanie młodych ludzi w walce z okupantem</li> </ul>
4. Społeczeństwo polskie pod okupacją	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Postawa Polaków wobec okupantów</li> <li>5. Zagłada polskich Żydów</li> </ol>	<p>XXXIII.1</p> <p>XXXIII.2</p> <p>XXXIII.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Rada Pomocy Żydom „Żegota”, Sprawiedliwy wśród</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Ireny Sendlerowej, Józefa i Wiktorii Ulmów, Witolda Pileckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia znaczenie terminów: szmalcownik, Ukraińska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny i opisuje przebieg konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia stosunek państw zachodnich do Holokaustu</li> </ul>

	<p>6. Powstanie w getcie warszawskim</p> <p>7. Polacy wobec Holokaustu</p> <p>8. Rzeź wołyńska</p>		<p>Narodów Świata, rzeź wołyńska</p> <p>– zna daty: wybuchu powstania w getcie warszawskim (IV 1943), rzezi wołyńskiej (1943)</p>	<p>– wymienia postawy Polaków wobec polityki okupanta niemieckiego</p>	<p>Powstańcza Armia (UPA), czystki etniczne</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Karskiego, Stepana Bandery</p> <p>– omawia wysiedlenia na Zamojszczyźnie i ich skutki</p>	<p>Kresach Wschodnich</p> <p>– charakteryzuje życie codzienne w kraju pod okupacją niemiecką na przykładzie Warszawy</p> <p>– opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu</p> <p>– opisuje przebieg powstania w getcie warszawskim</p>	<p>– ocenia postawy Polaków wobec polityki okupantów</p>
<p>5. Akcja „Burza” i powstanie warszawskie</p>	<p>1. Akcja „Burza” i jej przebieg</p> <p>2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego</p> <p>3. Wybuch powstania warszawskie</p> <p>4. Powstanie warszawskie</p> <p>5. Skutki powstania</p>	<p>XXXIII.5</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: godzina „W”, plan „Burza”, rzuty</p> <p>– zna daty wybuchu i upadku powstania warszawskiego (1 VIII–2 X 1944)</p>	<p>– identyfikuje postacie: Tadeusza Komorowskiego „Bora”</p> <p>– przedstawia założenia planu „Burza”</p>	<p>– przedstawia przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Ostra Brama”</p> <p>– zna datę operacji „Ostra Brama” (VII 1944)</p> <p>– omawia okoliczności polityczne i militarne, które wpłynęły na podjęcie decyzji o wybuchu powstania w Warszawie</p> <p>– charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego</p>	<p>– opisuje realizację planu „Burza” na Kresach Wschodnich</p> <p>– omawia postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego</p> <p>– ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną</p> <p>– ocenia postawę aliantów zachodnich i ZSRS wobec powstania warszawskiego</p>

6. Sprawa polska pod koniec wojny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska Lubelska</li> <li>2. Wielka Trójka a sprawa polska</li> <li>3. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>4. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej</li> </ol>	<p>XXXIV.3 XXXVI.1</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Krajowa Rada Narodowa, Manifest PKWN, Polska Lubelska, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej (TRJN) – zna daty: ogłoszenia Manifestu PKWN (VII 1944), konferencji w Jałcie (II 1945)</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu proces szesnastu – identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego – wymienia postanowienia konferencji w Teheranie oraz w Jałcie dotyczące Polski</p>	<p>– zna daty: rozwiązania AK (I 1945), procesu szesnastu (VI 1945), powstania TRJN (VI 1945) – omawia okoliczności i skutki powstania TRJN</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Niepodległość („NIE”) – identyfikuje postać Edwarda Osóbki-Morawskiego – przedstawia najważniejsze etapy procesu przejmowania władzy w Polsce przez komunistów – podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie – opisuje metody represji zastosowane przez komunistów wobec Polskiego Państwa Podziemnego</p>	<p>– ocenia stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej</p>
<b>Rozdział III: Świat po II wojnie światowej</b>							
1. Początek zimnej wojny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skutki II wojny światowej</li> <li>2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie</li> <li>3. Powstanie ONZ</li> <li>4. Ekspansja komunizmu w Europie</li> </ol>	<p>XXXII.4 XXXV.1 XXXV.2 XXXV.3 XXXV.6</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Organizacja Narodów Zjednoczonych, układ dwubiegunowy, Powszechna deklaracja praw człowieka, strefa okupacyjna, żelazna kurtyna, blokada Berlina Zachodniego,</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: procesy norymberskie, plan Marshalla, doktryna Trumana – zna daty: konferencji założycielskiej ONZ (IV 1945), konferencji poczdamskiej (VII–VIII 1945),</p>	<p>– identyfikuje postacie: George’a Marshalla – wymienia postanowienia konferencji w Poczdamie – przedstawia przyczyny powstania dwóch państw niemieckich</p>	<p>– opisuje okoliczności budowy muru berlińskiego – wyjaśnia znaczenie terminów: Karta Narodów Zjednoczonych, Rada Bezpieczeństwa</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie – ocenia znaczenie powstania ONZ – ocenia politykę państw okupacyjnych wobec Niemiec</p>

	<p>5. Zimna wojna i doktryna Trumana</p> <p>6. Kryzys berliński</p> <p>7. Powstanie dwóch państw niemieckich</p> <p>8. Powstanie NATO</p>		<p>NATO, reparacje wojenne</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Harry’ego Trumana</p> <p>– wskazuje na mapie podział Europy na blok zachodni i wschodni</p>	<p>uchwalenia Powszechnej deklaracji praw człowieka (1948), powstania RFN i NRD (1949), powstania NATO (1949)</p> <p>– przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń</p> <p>– wyjaśnia, czym była zimna wojna</p>	<p>– wskazuje okoliczności powstania NATO</p>	<p>ONZ, Zgromadzenie Ogólne ONZ, sekretarz generalny ONZ, powstanie berlińskie, cztery D: denazyfikacja, demilitaryzacja, dekartelizacja, demokratyzacja</p> <p>– zna daty: podpisanie Karty Narodów Zjednoczonych (VI 1945), ogłoszenia planu Marshalla (1947), przemówienia W. Churchilla w Fulton (1946), ogłoszenia doktryny Trumana (1947), blokady Berlina Zachodniego (1948-1949)</p> <p>– przedstawia polityczne skutki II wojny światowej</p> <p>– wyjaśnia genezę blokady Berlina Zachodniego</p>	
2. Za żelazną kurtyną	<p>1. ZSRS po II wojnie światowej</p> <p>2. Kraje demokracji ludowej</p> <p>3. Odwilż w bloku wschodnim</p>	<p>XXXV.3</p> <p>XXXV.4</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: supermocarstwo, kraje demokracji ludowej, odwilż, tajny referat</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu powstanie węgierskie</p> <p>– zna datę powstania węgierskiego (X 1956)</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (RWPG)</p>	<p>– zna daty: powstania RWPG (1949), powstania Układu Warszawskiego</p>	<p>– charakteryzuje i porównuje sytuację społeczno-polityczną w ZSRS po zakończeniu II wojny</p>

	<p>4. Układ Warszawski</p> <p>5. Powstanie węgierskie w 1956 r.</p> <p>6.</p>		<p>Chruszczowa, destalinizacja, Układ Warszawski</p> <p>– zna datę śmierci J. Stalina (1953)</p>	<p>– identyfikuje postać Nikity Chruszczowa</p> <p>– omawia cechy charakterystyczne państw demokracji ludowej</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie śmierci Stalina dla przemian w ZSRS i krajach demokracji ludowej</p> <p>– omawia okoliczności powstania i znaczenie Układu Warszawskiego</p>	<p>(1955), XX Zjazdu KPZR (1956)</p> <p>– identyfikuje postać Imre Nagya</p> <p>– przedstawia najważniejsze tezy referatu N. Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR i konsekwencje wygłoszenia tego przemówienia</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki powstania węgierskiego w 1956 r.</p> <p>– przedstawia przebieg powstania węgierskiego z 1956 r.</p>	<p>światowej i po śmierci Stalina</p> <p>– charakteryzuje sposób sprawowania władzy i politykę prowadzoną przez N. Chruszczowa</p>
<p>3. Rozpad systemu kolonialnego</p>	<p>1. Wojna domowa w Chinach</p> <p>2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</p> <p>3. Wojna w Korei</p> <p>4. Rozpad systemu kolonialnego</p> <p>5. Klęska Francji w Indochinach</p> <p>6. Powstanie Indii i Pakistanu</p> <p>7. Upadek kolonializmu w Afryce</p>	<p>XXXV.5</p> <p>XXXV.8</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Wielki Skok, rewolucja kulturalna, dekolonizacja, Trzeci Świat, Rok Afryki</p> <p>– zna daty: wojny w Korei (1950–1953), Roku Afryki (1960)</p> <p>– wskazuje przyczyny rozpadu systemu kolonialnego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu metoda biernego oporu</p> <p>– identyfikuje postacie: Mao Zedonga, Kim Ir Sena, Mahatmy Gandhiego</p> <p>– wskazuje na mapie Koreę, Wietnam, Chiny, Indie, Pakistan</p> <p>– przedstawia najważniejsze skutki polityczne i gospodarcze procesu dekolonizacji</p>	<p>– omawia sposoby realizacji i skutki Wielkiego Skoku w Chinach</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób przebiegała rewolucja kulturalna w Chinach</p>	<p>– zna datę powstania Chińskiej Republiki Ludowej (1949)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: czerwona książeczka, neokolonializm</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Chinach po II wojnie światowej</p>	<p>– przedstawia rywalizację USA i ZSRS podczas wojny w Korei</p> <p>– opisuje proces dekolonizacji Indochin</p> <p>– charakteryzuje konflikty zbrojne w Afryce</p> <p>– charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata po uzyskaniu niepodległości</p>

	8. Kraje Trzeciego Świata					<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje komunistyczne reżimy w Chinach i Korei Północnej, szczególnie uwzględniając stosunek władzy do jednostki</li> <li>– opisuje skutki polityki gospodarczej i kulturalnej Mao Zedonga</li> <li>– podaje przyczyny konfliktu indyjsko-pakistańskiego</li> <li>– przedstawia skutki rozpadu brytyjskiego imperium kolonialnego w Indiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przyczyny i skutki konfliktów w Azji w czasie zimnej wojny</li> <li>– ocenia rolę Mahatmy Gandhiego w procesie dekolonizacji Indii</li> </ul>
4. Konflikt na Bliskim Wschodzie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie państwa Izrael</li> <li>2. Rewolucja islamska w Iranie</li> <li>3. I wojna w Zatoce Perskiej</li> </ol>	XXXV.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Bliski Wschód, syjonizm</li> <li>– zna daty: powstania Izraela (1948), rewolucji islamskiej w Iranie (1979), I wojny w Zatoce Perskiej (1990)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu konflikt żydowsko-palestyński</li> <li>– identyfikuje postacie: Dawida Ben Guriona, Jasira Arafata, Ruhollaha Chomejniego</li> <li>– wskazuje na mapie rejon Bliskiego Wschodu i Zatoki Perskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu „Pustynna burza”</li> <li>– wymienia przyczyny konfliktów izraelsko-arabskich</li> <li>– przedstawia okoliczności, w jakich powstało państwo Izrael</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę wojny o niepodległość Izraela (1948–1949)</li> <li>– identyfikuje postać Saddama Husajna</li> <li>– omawia proces powstawania państwa Izrael i jego funkcjonowanie w pierwszych latach niepodległości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu</li> <li>– ocenia rolę mocarstw światowych w konflikcie bliskowschodnim</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje charakter konfliktu bliskowschodniego</li> <li>– omawia konflikt w rejonie Zatoki Perskiej</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki rewolucji islamskiej w Iranie</li> </ul>	
5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rywalizacja Wschód–Zachód</li> <li>2. Kryzys kubański</li> <li>3. Wojna w Wietnamie</li> <li>4. Rywalizacja w kosmosie</li> <li>5. Rządy Breżniewa</li> <li>6. Praska Wiosna 1968 r.</li> </ol>	<p>XXXV.4 XXXV.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: wyścig zbrojeń</li> <li>– identyfikuje postacie: Nikity Chruszczowa, Fidela Castro, Johna F. Kennedy’ego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: kryzys kubański, Praska Wiosna</li> <li>– zna daty: wysłania pierwszego człowieka w kosmos (1961), ogłoszenia blokady morskiej Kuby (1962), Praskiej Wiosny (1968)</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała rywalizacja (zimna wojna) między USA i ZSRS w dziedzinach: wojskowości i podboju kosmosu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: umieszczenia pierwszego sztucznego satelity w kosmosie (1957), lądowania na Księżycu (1969)</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki konfliktu kubańskiego</li> <li>– omawia przyczyny i skutki Praskiej Wiosny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Jurija Gagarina, Neila Armstronga, Aleksandra Dubčeka</li> <li>– omawia główne założenia polityki zagranicznej ZSRS i USA w latach 60. i 70. XX w.</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki amerykańskiej interwencji w Wietnamie</li> <li>– wyjaśnia okoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia wpływ ZSRS na świecie i ocenia ich polityczne konsekwencje</li> </ul>
6. Droga ku wspólnej Europie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demokratyzacja Europy Zachodniej</li> </ol>	<p>XXXV.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Unia Europejska, euro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: traktaty rzymskie, Europejska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: ogłoszenia planu Schumana (1950),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: plan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie etapy rozszerzania EWG</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Upadek europejskich dyktatur</li> <li>3. Początek integracji europejskiej</li> <li>4. Powstanie EWG i Euratomu</li> <li>5. Powstanie Unii Europejskiej</li> </ol>		<p>– zna datę powstania Unii Europejskiej w wyniku zawarcia traktatu z Maastricht (1992)</p> <p>– podaje przyczyny integracji europejskiej</p> <p>– identyfikuje postać Roberta Schumana</p>	<p>Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), Euratom, układ z Schengen, traktat z Maastricht</p> <p>– zna daty: powstania EWWiS (1952), podpisania traktatów rzymskich (1957)</p>	<p>podpisania układu w Schengen (1985)</p> <p>– identyfikuje postacie: Konrada Adenauera, Alcida de Gasperiego</p> <p>– wskazuje na mapie państwa założycielskie EWG oraz państwa należące do UE</p> <p>– wymienia zjawiska, które wpłynęły na umocnienie się demokracji w Europie Zachodniej po II wojnie światowej</p>	<p>Schumana, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Rada Europejska, Beneluks, unia celna</p> <p>– przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób doszło do demokratycznych przemian w krajach Europy Zachodniej i Południowej</p>	<p>– omawia wpływ integracji europejskiej na rozwój gospodarczy i demokratyzację państw Europy Zachodniej</p> <p>– ocenia gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej</p>
<p>7. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rewolucja obyczajowa</li> <li>2. Ruchy kontestatorskie</li> <li>3. Bunt studentów</li> <li>4. Prawa kobiet</li> <li>5. Terroryzm polityczny</li> <li>6. Walka z segregacją rasową w USA</li> <li>7. Sobór watykański II</li> </ol>	<p>XXXV.11</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: rewolucja obyczajowa, ruch kontestatorski, hipisi, pacyfizm, feminizm, segregacja rasowa</p>	<p>– zna datę obrad soboru watykańskiego II (1962–1965)</p> <p>– identyfikuje postacie: Martina Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI</p>	<p>– zna datę buntów studenckich we Francji (1968)</p> <p>– przedstawia przyczyny przemian społecznych i kulturowych w drugiej połowie XX w.</p> <p>– omawia cechy charakterystyczne rewolucji obyczajowej i jej skutki</p>	<p>– przedstawia cele buntów studenckich w krajach zachodnich w latach 60.</p> <p>– wymienia hasła ruchów kontestatorskich</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała walka z segregacją rasową w USA</p> <p>– wymienia skutki obrad soboru watykańskiego II</p> <p>– prezentuje poglądy ruchów</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: kontrkultura, laicyzacja, Greenpeace, Woodstock, terroryzm polityczny</p> <p>– omawia cechy charakterystyczne ruchów kontestatorskich i pacyfistycznych</p> <p>– wymienia przejawy terroryzmu politycznego</p> <p>– ocenia skutki społeczne, kulturalne i polityczne przemian</p>

						<p>walczących o prawa kobiet w XX w.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przyczyny, przejawy i skutki buntów studenckich</li> <li>– opisuje walkę o równouprawnienie rasowe</li> <li>– wymienia przykłady zespołów rockowych, które miały wpływ na kształtowanie się kultury młodzieżowej lat 60. i 70.</li> </ul>	<p>obyczajowych lat 60. XX w.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

## II PÓŁROCZE

### Rozdział IV: Polska po II wojnie światowej

1. Początki władzy komunistów w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa Polska</li> <li>2. Polacy wobec komunistów</li> <li>3. Referendum ludowe w 1946 r.</li> <li>4. Sfałszowane wybory w 1947 r.</li> <li>5. Podziemie antykomunistyczne</li> <li>6. Przemiany gospodarcze</li> </ol>	<p>XXXII.5 XXXVI.1 XXXVI.2</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, przesiedlenia ludności, Polska Partia Robotnicza, Polskie Stronnictwo Ludowe (PSL), żołnierze niezłomni (wyklęci)</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: akcja „Wisła”, referendum ludowe, demokracja ludowa, reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu</p> <p>– zna daty: referendum ludowego (1946), pierwszych powojennych wyborów parlamentarnych (1947)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Urząd Bezpieczeństwa (UB), cenzura prewencyjna, Zrzeszenie „Wolność i Niezawisłość” (WiN), bitwa o handel</p> <p>– identyfikuje postać Józefa Franczaka „Lalusia”</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki migracji ludności na</p>	<p>– charakteryzuje międzynarodowe uwarunkowania ukształtowania polskiej granicy państwowej po II wojnie światowej</p> <p>– przedstawia okoliczności i skutki przeprowadzenia referendum ludowego</p> <p>– przedstawia realia funkcjonowania podziemia niepodległościowego</p>	<p>– ocenia postawę żołnierzy wyklętych</p> <p>– ocenia postawy Polaków wobec nowego reżimu</p> <p>– podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie</p> <p>– omawia przebieg odbudowy Warszawy</p> <p>– określa społeczne i polityczne konsekwencje wprowadzenia dekretów o reformie rolnej oraz</p>
--	---	--	---	--	--	--	---

				Mikołajczyka, Witolda Pileckiego, Danuty Siedzikówny „Inki” – wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej, kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich	ziemiach polskich po II wojnie światowej – opisuje metody, dzięki którym komuniści zdobyli władzę w Polsce	– przedstawia etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów – przytacza metody terroru stosowane przez komunistów	nacjonalizacji przemysłu
TSW – Jak Polacy zasiedlali Ziemie Odzyskane?	1. Przejmowanie kontroli 2. Napływ osadników 3. Zagospodarowanie Ziem Odzyskanych 4. <i>Sami swoi</i>	XXXVI.1 XXXVII.1	– wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, szabrownictwo – zna daty: początku napływu osadników na Ziemie Odzyskane (1945), akcji „Wisła” (1947)	– omawia proces przejmowania kontroli nad Ziemiemi Odzyskanymi przez Polaków – wymienia, skąd pochodzili osadnicy, którzy znaleźli się na Ziemiach Odzyskanych	– omawia przyczyny napływu osadników na Ziemie Odzyskane – przedstawia postawy Polaków, którzy znaleźli się na Ziemiach Odzyskanych	– wyjaśnia, jak propaganda komunistyczna propagowała ideę Ziem Odzyskanych – wyjaśnia, jak władze polskie traktowały Niemców zamieszkujących Ziemie Odzyskane – przedstawia rolę Kościoła katolickiego w integracji Ziem Odzyskanych z Polską – wymienia przykłady filmów o losach Ziem Odzyskanych i ich mieszkańcach	– ocenia politykę władz komunistycznych wobec Ziem Odzyskanych
2. Polska w czasach stalinizmu	1. Powstanie PZPR	XXXVII.1	– wyjaśnia znaczenie terminów: Polska Zjednoczona Partia	– wyjaśnia znaczenie terminów: plan sześcioletni,	– zna datę planu sześcioletniego (1950–1955)	– przedstawia okoliczności powstania PZPR	– ocenia kult jednostki w Polsce w okresie stalinizmu

	<p>2. Przemiany gospodarczo-społeczne</p> <p>3. Próba kolektywizacji rolnictwa</p> <p>4. Okres stalinizmu w Polsce (1948–1956)</p> <p>5. Socrealizm</p> <p>6. Konstytucja stalinowska 1952 r.</p> <p>7. Walka z Kościołem katolickim</p>		<p>Robotnicza (PZPR), system monopartyjny, Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL), system centralnego sterowania gospodarką, Państwowe Gospodarstwo Rolne</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, Bolesława Bieruta</p>	<p>kolektywizacja, stalinizm, socrealizm</p> <p>– zna daty: powstania PZPR (1948), przyjęcia Konstytucji PRL (1952)</p> <p>– podaje założenia planu sześcioletniego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „wyścig pracy”, przodownik pracy, kułak</p> <p>– podaje główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim</p> <p>– wskazuje cechy charakterystyczne socrealizmu w kulturze polskiej</p>	<p>– przedstawia konsekwencje społeczne i ekonomiczne planu sześcioletniego</p> <p>– omawia cele propagandy komunistycznej w czasach stalinizmu</p> <p>– przedstawia założenia Konstytucji PRL z 1952 r.</p> <p>– opisuje system represji władz komunistycznych wobec Kościoła</p>	
<p>3. Czasy Gomułki (1956–1970)</p>	<p>1. PRL po śmierci Stalina</p> <p>2. Poznański Czerwiec</p> <p>3. Rządy Gomułki – mała stabilizacja</p> <p>4. Spór z Kościołem</p> <p>5. Marzec 1968 r.</p> <p>6. Grudzień 1970 r.</p>	<p>XXXVII.2</p> <p>XXXVIII.1</p> <p>XXXVIII.2</p> <p>XXXVIII.3</p> <p>XXXVIII.4</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Służba Bezpieczeństwa (SB), odwilż październikowa, mała stabilizacja, obchody Tysiąclecia Chrztu Polski</p> <p>– zna daty: śmierci J. Stalina (1953), obchodów Tysiąclecia Chrztu Polski (1966)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, kardynała Stefana Wyszyńskiego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: poznański Czerwiec, „polska droga do socjalizmu”, Marzec 1968 r., Grudzień 1970 r.</p> <p>– zna daty: wydarzeń poznańskich (VI 1956), polskiego Października (X 1956), wydarzeń marcowych (III 1968), wydarzeń grudniowych na Wybrzeżu (XII 1970)</p> <p>– charakteryzuje okres rządów W. Gomułki, w tym</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny i skutki oraz opisuje przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca i polskiego Października w 1956 r.</p> <p>– omawia przejawy odwilży październikowej w Polsce</p> <p>– przedstawia przebieg obchodów milenijnych</p>	<p>– zna datę wystosowania listu episkopatu polskiego do episkopatu niemieckiego (1965)</p> <p>– identyfikuje postać Romka Strzałkowskiego</p> <p>– omawia proces odwilży</p> <p>– charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim</p>	<p>– ocenia postawę W. Gomułki wobec wydarzeń poznańskich</p> <p>– ocenia zachowanie władz PRL w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.</p> <p>– ocenia rolę Kościoła katolickiego i środowisk studenckich w kształtowaniu opozycji wobec władz PRL</p> <p>– wymienia przedstawicieli</p>

			– prezentuje okoliczności dojścia W. Gomułki do władzy	politykę zagraniczną PRL		– wyjaśnia przyczyny i skutki kampanii antysemitki w Polsce w 1968 r. – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>List 34</i> , Zmotoryzowane Odwoły Milicji Obywatelskiej (ZOMO) – wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń z Marca 1968 r. i Grudnia 1970 r.	polskiej szkoły filmowej – opisuje normalizację stosunków między Polską a Republiką Federalną Niemiec
4. Polska w czasach Gierka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Druga Polska” Edwarda Gierka</li> <li>2. Życie na kredyt</li> <li>3. Życie codzienne w PRL</li> <li>4. Propaganda sukcesu</li> <li>5. Nowelizacja konstytucji</li> </ol>	<p>XXXVIII.2 XXXVIII.3</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „druga Polska”, propaganda sukcesu – identyfikuje postać Edwarda Gierka – przedstawia przemiany w życiu codziennym Polaków za rządów E. Gierka</p>	<p>– wymienia cechy charakterystyczne rządów E. Gierka – opisuje życie codzienne w czasach PRL</p>	<p>– zna datę nowelizacji Konstytucji PRL (1976) – omawia wpływ zagranicznych kredytów na rozwój przemysłu ciężkiego i górnictwa – wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów E. Gierka</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: ukryte bezrobocie, kino moralnego niepokoju – identyfikuje postacie: Andrzeja Wajdy, Krzysztofa Zanussiego, Kazimierza Górskiego, Huberta Wagnera – wyjaśnia, dlaczego polityka gospodarcza E. Gierka nie przyniosła spodziewanych rezultatów</p>	<p>– ocenia okres rządów E. Gierka</p>

						<p>– przedstawia okoliczności i skutki nowelizacji konstytucji w 1976 r.</p> <p>– przedstawia wpływ kina moralnego niepokoju na kształtowanie postaw Polaków</p>	
<b>Rozdział V: Upadek komunizmu</b>							
1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce	<p>1. Czerwiec 1976 r.</p> <p>2. Powstanie opozycji antykomunistycznej</p> <p>3. Rozwój opozycji</p> <p>4. Papież Polak</p>	<p>XXXVIII.4</p> <p>XXXVIII.5</p> <p>XXXVIII.6</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Komitet Obrony Robotników (KOR)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Pawła II, Jacka Kuronia</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Czerwiec 1976 r.</p> <p>– zna daty: wydarzeń czerwcowych (1976), powstania KOR (1976), wyboru Karola Wojtyły na papieża (16 X 1978), pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (1979)</p>	<p>– opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.</p> <p>– określa cele i opisuje działalność KOR-u</p> <p>– wyjaśnia wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża na sytuację w Polsce</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: drugi obieg, Wolne Związki Zawodowe (WZZ)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Pyjasa, Jana Józefa Lipskiego, Antoniego Macierewicza, Zbigniewa i Zofii Romaszewskich, Leszka Moczulskiego</p> <p>– przedstawia okoliczności narodzin opozycji demokratycznej w Polsce</p> <p>– charakteryzuje rozwój organizacji</p>	<p>– wyjaśnia, dlaczego władze komunistyczne w mniejszym stopniu niż dotąd represjonowały ugrupowania opozycyjne</p>

						opozycyjnych w latach 70. XX w.	
2. Powstanie „Solidarności”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strajki sierpniowe w 1980 r.</li> <li>2. Utworzenie NSZZ „Solidarność”</li> <li>3. Na drodze do konfrontacji</li> </ol>	<p>XXXVIII.7 XXXVIII.8</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: strajk okupacyjny, 21 postulatów „Solidarności”, NSZZ „Solidarność”</p> <p>– zna datę strajków sierpniowych (VIII 1980), porozumień sierpniowych z Gdańska (31 VIII 1980)</p> <p>– identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Anny Walentynowicz</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: wydarzenia sierpniowe, porozumienia sierpniowe</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki strajków sierpniowych w 1980 r.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Międzyzakładowy Komitet Strajkowy (MKS), karnawał „Solidarności”</p> <p>– omawia przebieg wydarzeń sierpniowych</p>	<p>– zna daty: powstania NSZZ „Solidarność” (IX 1980), zamachu na Jana Pawła II (V 1981)</p> <p>– identyfikuje postacie: Bogdana Borusewicza, Andrzeja Gwiazdy, Mehmeta Alego Ağcy</p> <p>– omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. karnawału „Solidarności”</p> <p>– przedstawia reakcję ZSRS na wydarzenia w Polsce w 1980 r.</p>	<p>– wyjaśnia, w jaki sposób władze komunistyczne w Polsce przygotowywały się do konfrontacji siłowej z opozycją</p>
3. Stan wojenny w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie stanu wojennego</li> <li>2. Internowanie opozycjonistów</li> <li>3. Reakcja społeczeństwa</li> <li>4. Ostatnie lata PRL</li> </ol>	<p>XXXIX.1 XXXIX.2</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego (WRON), internowanie</p> <p>– zna datę wprowadzenia stanu wojennego (13 XII 1981)</p>	<p>– przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce</p>	<p>– charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce</p>	<p>– zna daty: pacyfikacji kopalni „Wujek” (XII 1981), zamordowania ks. J. Popiełuszki (1984)</p> <p>– przedstawia reakcję świata na sytuację w Polsce w okresie stanu wojennego, w tym przyznanie</p>	<p>– ocenia postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego</p>

			– identyfikuje postacie: Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy, Jerzego Popiełuszki			Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie – charakteryzuje sytuację PRL po zniesieniu stanu wojennego – przedstawia reakcję społeczeństwa na stan wojenny – wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce	
4. Rozpad bloku wschodniego	1. Kryzys ZSRS 2. Ronald Reagan prezydentem USA 3. Próby reform w ZSRS 4. Jesień Ludów 5. Rozpad ZSRS	XXXV.9	– wyjaśnia znaczenie terminu Jesień Ludów – identyfikuje postacie: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa, Václava Havla	– wyjaśnia znaczenie terminów: aksamitna rewolucja, <i>perestrojka</i> , <i>glasnost</i> – zna daty: obalenia komunizmu w europejskich państwach bloku wschodniego (1989–1990), zjednoczenia Niemiec (1990), rozpadu ZSRS (1991)	– wyjaśnia znaczenie terminu pucz Janajewa – identyfikuje postacie: Borysa Jelcyna, Giennadija Janajewa – przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. XX w. – wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS	– zna daty: interwencji zbrojnej ZSRS w Afganistanie (1979–1989), przejścia władzy przez Gorbaczowa (1985), puczu Janajewa (1991), rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego (1991), rozwiązania ZSRS (XII 1991) – charakteryzuje politykę R. Reagana i jej wpływ na zmianę sytuacji międzynarodowej – charakteryzuje wydarzenia Jesieni	– ocenia rolę M. Gorbaczowa i R. Reagana w zmianie układu sił w polityce międzynarodowej – przedstawia rolę Gorbaczowa w upadku komunizmu w państwach bloku wschodniego – wymienia próby reform w ZSRS i określa ich skutki polityczne

						<p>Ludów w państwach bloku wschodniego</p> <p>– omawia proces rozpadu ZSRS, uwzględniając powstanie niepodległych państw w Europie</p> <p>– wyjaśnia, jakie były przyczyny rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego</p>	
<p>5. Początek III Rzeczypospolitej</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrady Okrągłego Stołu</li> <li>2. Wybory czerwcowe w 1989 r.</li> <li>3. „Wasz prezydent, nasz premier”</li> <li>4. Budowa III Rzeczypospolitej</li> </ol>	<p>XXXIX.3 XL.1</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: obrady Okrągłego Stołu, wybory czerwcowe</p> <p>– zna daty: obrad Okrągłego Stołu (II–IV 1989), wyborów czerwcowych (4 VI 1989)</p> <p>– identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Wojciecha Jaruzelskiego, Tadeusza Mazowieckiego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy</p> <p>– zna datę powołania rządu T. Mazowieckiego (1989)</p>	<p>– podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu</p> <p>– przedstawia następstwa wyborów czerwcowych</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „gruba linia”/„gruba kreska”, ustalenia z Magdalenki</p> <p>– zna daty: wyboru W. Jaruzelskiego na prezydenta (VII 1989)</p> <p>– identyfikuje postacie: Czesława Kiszczaka, Leszka Balcerowicza, Bronisława Geremka, Krzysztofa Skubiszewskiego</p> <p>– omawia okoliczności zwołania Okrągłego Stołu</p>	<p>– ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce</p>

						– przedstawia reformy rządu T. Mazowieckiego	
<b>rozdział VI: Polska i świat w nowej epoce</b>							
TSW – Terroryzm czeczeński	1. Pierwsze zamachy 2. Śmierć w teatrze 3. Atak na szkołę		– wyjaśnia znaczenie terminu terroryzm – zna datę zamachu na szkołę w Biesłanie (2004)	– wyjaśnia przyczyny narodzin terroryzmu czeczeńskiego	– wymienia przykłady zamachów terrorystycznych organizowanych przez bojowników czeczeńskich	– zna daty: pierwszego ataku terrorystycznego w Rosji przeprowadzonego przez bojowników czeczeńskich (1995), zamachu w teatrze na Dubrowce (2002) – identyfikuje postać Szamila Basajewa – omawia przebieg i skutki zamachu na szpital w Budionnowsku – opisuje przebieg zamachu na teatr na Dubrowce – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki zamachu na szkołę w Biesłanie – opisuje działania władz rosyjskich skierowane przeciwko terrorystom czeczeńskim	– ocenia postawy bojowników czeczeńskich i władz rosyjskich wobec problemu czeczeńskiego – omawia skutki społeczne i polityczne zamachów bojowników czeczeńskich

1. Polska w latach 90. XX w.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reformy gospodarcze</li> <li>2. Społeczne koszty przemian ustrojowych</li> <li>3. Rozpad obozu solidarnościowego</li> <li>4. Sytuacja wewnętrzna Polski</li> <li>5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>6. Plan Balcerowicza i jego skutki</li> </ol>	<p>XL.1 XL.2 XLI.3</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie</p> <p>– identyfikuje postacie: Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Wałęsy, Leszka Balcerowicza, Jacka Kuronia, Aleksandra Kwaśniewskiego, Lecha Kaczyńskiego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: plan Balcerowicza, pluralizm polityczny</p> <p>– zna daty: wdrożenia planu Balcerowicza (1990), wyboru L. Wałęsy na prezydenta (XII 1990), pierwszych w pełni demokratycznych wyborów do parlamentu (1991), wyboru A. Kwaśniewskiego na prezydenta (1995), uchwalenia Konstytucji RP (1997), wyboru L. Kaczyńskiego na prezydenta (2005)</p> <p>– wymienia reformy przeprowadzone w 1999 r.</p> <p>– wymienia najistotniejsze przemiany ustrojowe i ekonomiczne III Rzeczypospolitej</p>	<p>– omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu „wojna na górze”</p> <p>– zna daty: rozwiązania PZPR (1990), uchwalenia małej konstytucji (X 1992), reformy administracyjnej (1999)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Olszewskiego, Jarosława Kaczyńskiego, Ryszarda Kaczorowskiego</p> <p>– omawia koszty społeczne reform gospodarczych</p> <p>– charakteryzuje scenę polityczną pierwszych lat demokratycznej Polski</p> <p>– przedstawia proces budowania podstaw prawnych III Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia przyczyny rozpadu obozu solidarnościowego</p>	<p>– ocenia przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 r.</p> <p>– omawia podstawy ustrojowe III Rzeczypospolitej w świetle konstytucji z 1997 r.</p>
2. Polska w NATO i UE	1. Polska polityka zagraniczna	<p>XLI.1 XLI.2</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: NATO, referendum</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu referendum akcesyjne</p>	<p>– wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Trójkąt</p>	<p>– ocenia rezultaty polskiego członkostwa w NATO i UE</p>

	<p>2. Polska w strukturach NATO</p> <p>3. Polska droga do UE</p> <p>4. Polskie społeczeństwo wobec Unii</p> <p>5. Polska w walce z terroryzmem</p>		<p>akcesyjne, Unia Europejska</p> <p>– zna daty: przyjęcia Polski do NATO (1999), wejścia Polski do UE (2004)</p>	<p>– przedstawia przyczyny i skutki przystąpienia Polski do NATO i UE</p> <p>– omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO</p>	<p>– przedstawia postawy Polaków wobec problemu integracji Polski z UE</p>	<p>Weimarski, Grupa Wyszehradzka</p> <p>– zna daty: wyjścia ostatnich wojsk rosyjskich z Polski (1993), obecności polskich żołnierzy na wojnach w Afganistanie (od 2002) i Iraku (2003–2008)</p> <p>– określa główne kierunki polskiej polityki zagranicznej</p> <p>– wymienia i omawia etapy polskiej akcesji do NATO</p>	<p>– opisuje udział Polski w wojnie z terroryzmem</p> <p>– wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO</p>
--	--	--	---	--	--	--	--