

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6 na rok szkolny 2024/2025

Obszar -wymaganie szczegółowe	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I PÓLROCZE						
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.						
<p>PP – cele kształcenia-wymagania ogólne KLASA VI I.1 Postrzeganie elementów środowiska technicznego jako dobro materialne stworzone przez człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odczytać stan licznika, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna rodzaje liczników pomiarowych, potrafi obliczyć zużycie prądu, gazu, wody w określonych obszarze czasu, • z pomocą nauczyciela omawia kolejne etapy budowy domu, 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje plan rozmieszczenia poszczególnych elementów wyposażenia domu, • zna pojęcia: elewacja, strop, więźba dachowa, • zna główne elementy instalacji elektrycznej, wodociągowo -kanalizacyjnej, gazowej, CO, • omawia kolejne etapy budowy domu, • zna jednostki pomiaru zużycia wody, energii elektrycznej i gazu, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna symbole i znaki graficzne dotyczące elementów instalacji, CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej, zna zasady bezpiecznej eksploatacji w/w urządzeń, • odczytuje zużycie wody, energii elektrycznej i gazu przez różne urządzenia, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii.

<p>PP – cele kształcenia-wymagania ogólne KLASA VI I.2 Identyfikowanie różnorodnych elementów technicznych w najbliższym otoczeniu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • wymienia urządzenia gospodarstwa domowego i źródła prądu, • rozpoznaje na rysunku instalacje elektryczną, gazową, CO, wodociągowo-kanalizacyjną, • zna elementy konstrukcyjne domu, • zna rodzaje obwodów elektrycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna narzędzia i materiały budowlane, wymienia etapy budowy domu, 		<ul style="list-style-type: none"> • omawia etapy budowy domu, zna nazwy zawodów związanych z budową domów, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,
<p>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</p> <p>IV. Dokumentacja techniczna.</p>						
<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI IV.5 Analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści pod- 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem rysunki zawarte w instrukcjach obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje na planie przeznaczenie pomieszczeń, • potrafi z pomocą nauczyciela projektować wnętrze pokoju ucznia, omówić kolejne etapy budowy domu. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi z niewielką pomocą nauczyciela projektować wnętrze pokoju ucznia, plan swojego pokoju, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia symbole graficzne i pojęcia dotyczące projektu budynku, • omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, rysuje plan swojego pokoju, • planuje kolejność działań 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub prak-

	stawy programowej w zakresie poniżej 30%;					tycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii, <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaprojektować plan mieszkania i obliczyć jego powierzchnię oraz omówić zasady funkcjonalnego urządzenia swojego pokoju.
PP – treści szczegółowe KLASA VI IV.6 Odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, elementach elektronicznych itp.;	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń; 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje i omawia właściwości danego urządzenia z tabliczki znamionowej, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach; • interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności; 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

V. Mechatronika.

<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI V.1 Wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 			<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak korzystać z instrukcji obsługi poszczególnych urządzeń, • prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi, 		<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,
<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI V.2 Odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści pod- 			<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi, 		<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w

nym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym.	stawy programowej w zakresie poniżej 30%;					podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,
II PÓLROCZE						
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
IV. Dokumentacja techniczna.						
PP – treści szczegółowe KLASA VI IV.1 Rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie).	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja, wymiarowanie, podziałka rysunkowa, wymiaruje proste rysunki techniczne, 		<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazywać elementy zwymiarowanego rysunku technicznego, • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,

<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI IV.3 Przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne; • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów, rzut główny, rzut z góry, wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych, • rozróżnia poszczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne, • stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym, • potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje zasady i etapy rzutowania i wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, • samodzielnie wykonuje rzutowanie poszczególnych figur, • rysuje i wymiaruje rysunki brył, rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,
<p>PP – treści szczegółowe KLASA VI IV.4 Czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy progra- 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zastosowanie dokumentacji technicznej; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej; 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe, • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe oraz przygotowuje dokumentację rysunkową. 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w

	mowej w zakresie poniżej 30%;					podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
V. Mechatronika.						
PP – cele kształcenia-wymagania ogólne KLASA VI I.1 Postrzeganie elementów środowiska technicznego jako dobro materialne stworzone przez człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka; 	<ul style="list-style-type: none"> • określa właściwości elementów elektronicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu, • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii,
PP – treści szczegółowe KLASA VI V.1 Wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń za-	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 				<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu

sady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych	6 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opowiedział treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;				• omawia zasady obsługi wybranych urządzeń	modeli, stosuje różnorodne sposoby połączeń, dokonuje montażu poszczególnych części w całość,
--	--	--	--	--	--	---