

**Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 5 na rok szkolny 2024/2025**

<b>Obszar -wymaganie szczegółowe</b>	<b>Ocena niedo- stateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<b>I PÓLROCZE</b>						
<b>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>						
<b>III. Inżynieria materiałowa.</b>						
PP – treści szczegółowe KLASA V III.1 Rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej,</li> <li>• potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,</li> <li>• rozróżnia wytwory papiernicze,</li> <li>• rozróżnia podstawowe metale,</li> <li>• zna rodzaje tworzyw sztucznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych,</li> <li>• wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,</li> <li>• potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,</li> <li>• docenia znaczenie tworzyw sztucznych, określa ich właściwości,</li> <li>• potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, klasyfikuje materiały kompozytowe;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> </ul>
PP – treści szczegółowe KLASA V III. 3 Charakteryzuje materiały konstrukcyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,</li> <li>• określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zastosowanie różnych metali;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zastosowanie oraz bada właściwości metali,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje tworzywa sztuczne ze względu na ich właściwości;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>					
PP – treści szczegółowe KLASA V III.6 Dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje materiały zamienne i ich rodzaje;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie konieczność produkcji materiałów zamiennych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje materiały kompozytowe;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> </ul>
<b>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>						
<b>VI. Technologia wytwarzania.</b>						
PP – treści szczegółowe KLASA V VI.1 Rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rodzaje obróbki różnych materiałów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie stosuje różne rodzaje obróbki materiałów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na poszczególne oceny;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>					
<p>PP – treści szczegółowe KLASA V VI.3 Dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej różnych materiałów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw;</li> <li>• prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, przedstawia ich zastosowanie,</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki materiałów poznanych na lekcjach techniki;</li> </ul>
<p>PP – treści szczegółowe KLASA V VI.4 Bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziami do obróbki materiałów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy;</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy;</li> </ul>

	podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;					
PP – treści szczegółowe KLASA V VI.7 Dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy podstawowych narzędzi oraz przyrządów pomiarowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu pomiarowego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na poszczególne oceny;</li> </ul>
<b>II PÓLROCZE</b>						
<b>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>						
<b>IV. Dokumentacja techniczna.</b>						
PP – treści szczegółowe KLASA V IV.1 Rozróżnia rysunki techniczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,</li> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny;</li> <li>• rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,</li> <li>• zna elementy rysunku technicznego i zasady wykreślenia rysunku technicznego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje rodzaje rysunków;</li> <li>• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przygotować dokumentację techniczną,</li> <li>• omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym;</li> <li>• wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie norm w technice,</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• wej używając właściwej dla techniki terminologii,</li> </ul>
<p>PP – treści szczegółowe KLASA V IV.2 Wykonuje proste rysunki w postaci szkiców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego;</li> <li>• zna rodzaje linii rysunkowych i wymiarowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,</li> <li>• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,</li> <li>• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rodzaje pisma technicznego,</li> <li>• omawia zastosowanie poszczególnych linii rysunkowych i wymiarowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pisać pismem technicznym prostym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowuje wszystkie wymagania na poszczególne oceny;</li> </ul>
<p>PP – treści szczegółowe KLASA V IV.6 Odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone na opakowaniach żywności, metkach odzieżowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych,</li> <li>• potrafi odczytać kaloryczność produktów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna sposoby numeracji odzieży,</li> <li>• potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikuje się językiem technicznym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programo-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>					wej używając właściwej dla techniki terminologii,
<b>WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b>						
<b>Przyjmowanie postawy proekologicznej.</b>						
PP – treści szczegółowe KLASA V III.8 Rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,</li> <li>• rozróżnia znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,</li> <li>• uzasadnia konieczność segregacji odpadów i zna zasady segregacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii,</li> </ul>
PP – cele kształcenia-wymagania ogólne KLASA V VI.1 Przyjmowanie postawy odpowiedzialności za współ-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jaki wpływ ma człowiek na środowisko i jego ochronę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,</li> <li>• propaguje postawy proekologiczne,</li> <li>• uzasadnia konieczność segregacji odpadów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,</li> <li>• potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu;</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na</li> </ul>

czesny i przyszy stan środowiska.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%;</li></ul>					opakowaniach produktów;
-----------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------