

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4a na rok szkolny 2024/2025

Obszar -wymaganie szczegółowe	Ocena niedo- stateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I PÓLROCZE						
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJACE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
I. Kultura pracy.						
PP – treści szczegółowe KLASA IV I.1 Przestrzega regulaminu pracowni technicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna drogę ewakuacyjną z pracowni; • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły; • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej; 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi o zorganizować swoje stanowisko pracy, • dba o porządek w miejscu pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na oceny dobrą i bardzo dobrą,
PP – treści szczegółowe KLASA IV I.2 Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą; Uczeń opanował treści pod- 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole; • zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy; • zna skład apteczki pierwszej pomocy; • zna numery alarmowe; 	<ul style="list-style-type: none"> • poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; • klasyfikuje urazy; • prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o bezpieczeństwo w miejscu pracy, • stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej; 	<ul style="list-style-type: none"> • swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa; • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole, • dostosowuje środki opatrunkowe do urazów; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych

	stawy programowej w zakresie poniżej 30%;	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady składania meldunku o wypadku; 	<p>zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia, • kompletuje apteczkę pierwszej pomocy; 			lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii;
PP – treści szczegółowe KLASA IV I.3 Wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów).	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów); 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole; 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole omawiając znaczenie znaków bezpieczeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole i jej najbliższej okolicy; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ						
II. Wychowanie komunikacyjne.						
PP – treści szczegółowe KLASA IV II.1 Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych; • rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu; • wymaga nadzoru w ruchu drogowym, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania; • zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach; 	<ul style="list-style-type: none"> • porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach; • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady ruchu na drogach; • nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym; • omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i prawidłowo przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu,

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa elementy drogi; • zna ogólne zasady korzystania z dróg i porusza się po pewnych obszarach drogi; • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi; • stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych; • określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem; • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni; • wyjaśnia konieczność noszenia odblasków, • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej, 	<p>dla rowerów i przejazdach dla rowerów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze; • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny zmroku na drodze; 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem, • przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły, • omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach;
<p>PP – treści szczegółowe KLASA IV II.2 Interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu; • odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce; 	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem; • wyjaśnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej oraz prawidłowo je interpretuje; 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów a kontrapasem rowerowym.

<p>PP – treści szczegółowe KLASA IV II.3 Konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia typy rowerów, • wymienia układy w rowerze, 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów, • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości poszczególnych typów roweru, • określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu, • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru, 	<ul style="list-style-type: none"> • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii;
--	--	---	--	---	---	---

II PÓLROCZE

WYMAGANIE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

II. Wychowanie komunikacyjne.

<p>PP – treści szczegółowe KLASA IV II.1 Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści pod- 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym; • zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek; • bezpiecznie dochodzi na przystanek; 	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie; • korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki; 	<ul style="list-style-type: none"> • porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach; • posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych; • rozumie ich znaczenie; • porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • zna i prawidłowo przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu,
---	--	--	---	--	---	---

	<p>stawy programowej w zakresie poniżej 30%;</p>		<ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej; 	<p>skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu, • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem; • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach; odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych; • rozumie ich znaczenie; • wyznacza trasę pieszej wycieczki, • przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży; 	<p>określonych drogach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce, w podróży; • jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem; przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach, • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne, podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach;
--	--	--	---	--	--	---

<p>PP – treści szczegółowe KLASA IV II.2 Interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie oznakowania przystanków; • zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne, wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich; • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawidłowo nazwy znaków drogowych, rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej, oraz prawidłowo je interpretuje; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • wskazuje miejsca na drodze, gdzie powinny być ustawione znaki drogowe zapewniające bezpieczeństwo i regulujące ruch;
<p>PP – treści szczegółowe KLASA IV II.3 Konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą; • Uczeń opanował treści podstawy programowej w zakresie poniżej 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower lub hulajnogę do jazdy; 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru i hulajnogi; • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy; • wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru; • wyjaśnia, jakie znaczenia dla bezpieczeństwa rowerzysty mają elementy obowiązkowego wyposażenia; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak dokonać prostych napraw podzespołów roweru; • wymienia zasady konserwacji rowerów lub hulajnogi elektrycznej w dłuższym okresie niekorzystania z nich, np. zimą; 	<ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii,