

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK 2024/2025

Uwaga: Otrzymanie określonej oceny zakłada spełnienie wszystkich wymagań na oceny niższe.

SEMESTR I

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin jest odpowiedzialny za wiarę innych,
- uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wspólnocie wierzących,
- wyjaśnia, co to znaczy dobrze realizować swoje powołanie,
- wyjaśnia zależność owocu od przyjęcia darów Ducha Świętego.

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

- interpretuje perykopę o bogatym młodzieńcu,
- uzasadnia, że życie według ośmiu błogosławieństw jest realizacją nowego przykazania miłości,
- przedstawia, na czym polegała przemiana życia wybranych postaci biblijnych (św. Piotr, św. Maria Magdalena, św. Tomasz, uczniowie z Emaus),
- charakteryzuje rolę Jezusa w powstaniu Kościoła,
- charakteryzuje działalność apostołską św. Pawła,
- uzasadnia, dlaczego każdy katolik jest odpowiedzialny za Kościół,
- charakteryzuje wzajemne relacje członków Kościoła,
- wyjaśnia wartość sakramentu bierzmowania.

Na ocenę **DOBRA** uczeń:

- wymienia etapy życia Jezusa w dążeniu do zbawienia człowieka,
- podaje przyczyny, dla których bogaty młodzieniec nie potrafił zrealizować planu przemiany swojego życia,
- wyjaśnia prawdę wiary o konieczności łaski Bożej do zbawienia,
- charakteryzuje, na czym polega współpraca człowieka z łaską Bożą,
- czyta tekst biblijny ze zrozumieniem i stawia pytania do przeczytanego tekstu,
- podaje przykłady wspólnotowej lektury Pisma Świętego,
- wyjaśnia, na czym polega modlitewna i medytacyjna lektura Pisma Świętego,
- wymienia dostępne mu sposoby apostołowania,
- opowiada o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele,
- omawia powołanie i nawrócenie Szawła,
- określa zadania wierzących we wspólnocie Kościoła,
- wskazuje, że celem posługi kapłana i apostołstwa świeckich jest zbawienie własne i pomoc w zbawieniu innych ludzi,
- wymienia grupy, ruchy i wspólnoty działające na terenie parafii,
- podaje, kto i w jaki sposób udziela sakramentu bierzmowania,
- wyjaśnia nazwę „bierzmowanie”,
- wymienia warunki otrzymania Ducha Świętego,
- podaje przykłady trudności dotyczących wiary,
- wyjaśnia, jaki zachodzi związek między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią.

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

- przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w *Kazaniu na górze* (A.13.8),
- interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle *Nowego przykazania* (C.10.1),
- uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia (C.9.4),
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5),
- podaje zasady indywidualnej lektury Pisma Świętego i uzasadnia jej wartość (A.10.7),

- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu Kościoła (E.1.2), na przykładzie biblijnego spotkania w ramach wybranej wspólnoty,
- na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),
- wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Namiestnik Chrystusa (E.2.8),
- podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),
- w oparciu o teksty biblijne opisuje misyjną działalność Kościoła (F.1.2),
- wyjaśnia poszczególne artykuły *Credo* (A.4.1),
- charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła (E.2.2),
- wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego (E.2.4),
- opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła (E.2.7),
- wyjaśnia zadania świeckich w realizowaniu misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej,
- opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele (F.2.1),
- w oparciu o odpowiednie teksty biblijne (J 14,26; J 16,13-15; Dz 1,8) omawia rolę Ducha Świętego w swoim życiu,
- omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie (A.14.2; B.5.5),
- opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła (A.14.1),
- przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania (B.5.3),
- wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu (A.15.1),
- przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentów (B.3.3) pokuty i pojednania oraz Eucharystii,
- omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5; B.6.4).

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- definiuje pojęcie „łaska Boża”,
- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga (A.3.1),
- wymienia warunki i sposoby przyjęcia przez człowieka łaski Bożej,
- wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa (A.10.1),
- wymienia sposoby Bożego objawienia: w słowie Bożym (A.5.1),
- podaje prawdę, że w Biblii Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi i do każdego człowieka indywidualnie,
- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),
- wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1),
- podaje znaczenie słowa „apostoł”,
- przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania (A.11.4) – św. Piotr,
- wymienia poszczególne prawdy wiary zawarte w *Credo*,
- wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół jest wspólnotą (E.2.3),
- wymienia podstawowe prawdy o Kościele,
- podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12),
- wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania (B.5.1),
- omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina (B.5.4),
- wymienia dary Ducha Świętego (A.14.2; B.5.5),
- omawia owoce działania Ducha Świętego (A.14.3),
- wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu (A.15.1).

SEMESTR II

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- uzasadnia, że bliskość Boga i wartości chrześcijańskie najpełniej rozwijają człowieka,
- opracowuje program pomocy konkretnej grupie ludzi lub konkretnemu człowiekowi,
- wyjaśnia i uzasadnia pojęcia interkomunii, sukcesji apostołskiej,
- określa związek katolickiej nauki społecznej z Ewangelią,

- omawia rozwój życia zakonnego w dziejach chrześcijaństwa,
- ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii (F.3.7),
- poszukuje obiektywnych źródeł wiedzy na temat nagłaśnianych zdarzeń,
- określa wartość osobistej modlitwy w kształtowaniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi,
- wyjaśnia znaczenie Eucharystii dla budowania jedności Kościoła w wymiarze doczesnym i wiecznym.

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- charakteryzuje zasady wypowiedzania opinii o ludziach i przyjmowania wypowiedzi na swój temat,
- charakteryzuje sposób wyrażania krytycznych uwag,
- uzasadnia chrześcijańską powinność zajęcia się ludźmi wykluczonymi,
- charakteryzuje kręgi przynależności do Kościoła,
- charakteryzuje podobieństwa i różnice między poszczególnymi wyznaniem,
- interpretuje słowa Chrystusa i Kościoła wzywające do życia konsekrowanego,
- charakteryzuje rozwój misji katolickich na różnych kontynentach,
- wyjaśnia okoliczności tworzenia i cel rozpowszechniania krzywdzących opinii i stereotypów,
- wykazuje związek między mądrym korzystaniem z darów przyrody, a zdrowiem i szczęściem człowieka,
- określa trzy rzeczywistości Kościoła (pielgrzymujący, cierpiący i chwalebny),
- interpretuje teksty biblijne zapowiadające przyjście Zbawiciela,
- określa przesłanie tekstu biblijnego J 1,1-14,
- na podstawie tekstu biblijnego (Łk 15,11-33) określa, na czym polega istota nawrócenia,
- interpretuje perykopę o zmartwychwstaniu Chrystusa (J 20,11-18).

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega samowychowanie,
- wskazuje i charakteryzuje sposoby kształtowania postawy pokory i wyzwiania się z pychy,
- uzasadnia potrzebę systematycznej modlitwy,
- określa, czym różni się krytyka od krytykanctwa,
- formułuje kryteria uznania kogoś za autorytet,
- podaje najczęstsze przyczyny wykluczeń,
- wskazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina,
- wyjaśnia, że „dobro wspólne zostaje urzeczywistnione tam, gdzie zachowywane są prawa człowieka”,
- podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą rozumu,
- opisuje charakter pracy misyjnej,
- wyjaśnia różnicę między wyznaniem chrześcijańskimi a religiami niechrześcijańskimi (F.3.2),
- wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (A.12.2),
- podaje przykłady powtarzanych często opinii na temat wydarzeń i ludzi związanych z Kościołem,
- określa szkodliwość działania sekt,
- wyjaśnia pojęcia: fanatyzm religijny, obojętność religijna,
- wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za środowisko,
- uzasadnia, dlaczego warto dobrze się modlić,
- opisuje formy działalności Matki Teresy i jej zgromadzenia,
- wyjaśnia sens i znaczenie tradycji i symboli adwentowych,
- wyjaśnia symboliczne znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez mędrców,
- wyjaśnia właściwe znaczenie dobrych uczynków (post, modlitwa, jałmużna),
- definiuje pojęcie „nowe życie w Chrystusie”.

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym (E.1.4),
- omawia rolę pokory i złe skutki pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek (C.3.4) oraz relacji z samym sobą i innymi ludźmi,
- odczytuje przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej (D.3.1),
- omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego (D.3.2),

- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8),
- podaje hierarchię wartości wynikających z wiary (C.2.2),
- omawia, jak pracować nad własnym rozwojem społecznym (E.1.4),
- uzasadnia konieczność uznawania określonych autorytetów,
- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: samotnych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie (F.2.3),
- wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia (F.3.4),
- wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego i przyporządkowania do Ludu Bożego (F.3.5),
- wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka (E.2.10),
- wyjaśnia pojęcie: ekumenizm w kontekście rozumienia katolickiego wyznania wiary (E.2.6),
- wskazuje działania na rzecz jedności Kościoła (E.5.10),
- wskazuje na źródła wiedzy na temat istnienia Boga (A.2.4),
- wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1) na podst. nauczania Soboru Watykańskiego I,
- wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła (F.1.1),
- omawia ogólnie zjawisko religii (F.3.1),
- wskazuje działania na rzecz tolerancji religijnej (E.5.10),
- rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach (C.7.4),
- definiuje pojęcie totalitaryzmu i podaje przykłady systemów totalitarnych,
- uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (C.1.2),
- opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego (E.3.10),
- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8),
- przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie (D.4.2),
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego i wiąże je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13),
- wyjaśnia dogmat o wniebowzięciu NMP (A.13.12) i podaje datę ogłoszenia,
- charakteryzuje istotę kultu Maryi (B.2.4),
- wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym (A.8.5),
- wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec (A.8.3),
- definiuje pojęcie „Objawienie Pańskie”,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),
- przytacza biblijne relacje o chrystofaniach (A.6.1) – spotkanie z Marią Magdaleną,
- wyodrębnia i wyjaśnia słowa *Credo* odnoszące się do zmartwychwstania Chrystusa (A.4.1) i życia wiecznego ludzi,
- przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3).

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),
- definiuje pojęcia: pokora, pycha,
- wymienia prośby zawarte w Modlitwie Pańskiej,
- podaje przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu rówieśników na życie,
- uzasadnia potrzebę konfrontacji własnego obrazu siebie z opiniami innych,
- wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),
- wymienia największe Kościoły chrześcijańskie (E.2.5),
- definiuje pojęcia: katolik, prawosławny, protestant,
- omawia podstawowe zasady życia społecznego,
- wymienia różne formy życia poświęconego Bogu,
- wyjaśnia pojęcia: religia monoteistyczna i politeistyczna,
- wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm (F.3.3),
- określa pojęcie terroryzmu oraz organizacji i ataków terrorystycznych,
- uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości (A.13.4),
- wskazuje przyczyny nieszczęść i zła: zbrodnie, wojny, przemoc itp. (C.1.5),

- definiuje, co to jest sekta,
- wymienia niebezpieczeństwa, jakie niosą ze sobą sekty,
- wyjaśnia, w jaki sposób młody człowiek powinien świadczyć o Chrystusie,
- wyjaśnia, że przyroda jest darem Boga,
- określa, czym jest modlitwa (D.1.1),
- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (F.2.3),
- wymienia trzy rzeczywistości Kościoła (pielgrzymujący, cierpiący i chwalebny),
- wskazuje miejsce Adwentu na schemacie roku liturgicznego i omawia jego znaczenie,
- wymienia tradycje i symbole adwentowe,
- wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia dla życia chrześcijanina (A.13.10),
- przedstawia okres Wielkiego Postu jako czas pokuty i nawrócenia.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą.