

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK 2024/2025

Uwaga: Otrzymanie określonej oceny zakłada spełnienie wszystkich wymagań na oceny niższe.

### SEMESTR I

#### Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

- interpretuje teksty biblijne mówiące o wzajemnych relacjach osób tworzących Świętą Rodzinę,
- prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów,
- charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym.

#### Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

- określa istotę prawdziwego szczęścia i cierpienia,
- interpretuje tekst hymnu Magnificat,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa,
- omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie. interpretuje perykopy biblijne opisujące wybrane cuda,
- wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorczycy i kwasu chlebowego we wzroście duchowym,
- charakteryzuje, na czym polega życie zakonne według rad ewangelicznych,
- definiuje pojęcie konfliktu międzypokoleniowego i wylicza jego przyczyny.

#### Na ocenę **DOBRA** uczeń:

- uzasadnia, że przyjęcie Bożej miłości otwiera drogę do szczęścia,
- interpretuje teksty biblijne o zaparciu się Piotra i zdradzie Judasza,
- uzasadnia, że Bóg pragnie zbawienia każdego człowieka, ale wspólnie z innymi.
- wymienia owoce zaufania Jezusowi,
- interpretuje tekst o uzdrowieniu sługi setnika,
- uzasadnia, że prośba skierowana do Jezusa musi być połączona z głęboką wiarą i pokorą.
- wymienia sposoby objawiania się Boga: w słowie Bożym (A.5.1),
- omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa,
- w skrótovej formie przedstawia pozachrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie,
- uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest zaangażowanie człowieka,
- wyjaśnia, na czym polega bezinteresowny dar serca i uzasadnia jego wartość,
- określa, na czym polega roztropność i nieroztropność,
- wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej i warunki trwania w niej,
- wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim,
- interpretuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa (B.3.2),
- wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim,
- charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę,
- uzasadnia, dlaczego warto korzystać z doświadczenia dorosłych.

#### Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

- charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),
- charakteryzuje ludzkie szczęście w perspektywie wieczności,
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),
- wskazuje dziedziny życia rodzinnego, w których możemy wzorować się na Świętej Rodzinie,
- wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, „ewangelie synoptyczne” (A.10.1),
- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2) – Ewangelia,
- charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii (A.13.5),
- prezentuje biblijne i patrystyczne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa (A.13.1),
- wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym (A.13.7),

- wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania (C.10.5),
- omawia znaczenie przykazań kościelnych (E.2.11),
- omawia przypowieść o dziesięciu pannach (A.13.6),
- wyjaśnia, że Jezus dokonuje cudów tam, gdzie jest wiara, i jednocześnie przez cuda umacnia wiarę,
- opisuje, czym jest sakrament święceń (B.9.1),
- przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby (B.9.3),
- omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina (B.5.4),
- przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby (B.8.5),
- omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4),
- uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11),
- uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4).

#### **Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:**

- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),
- opisuje przejawy miłości Boga do człowieka (A.5.3),
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6)
- podaje prawdę, że wiara jest łaską darem od Boga (A.3.1), niezasłużonym przez człowieka,
- uzasadnia, że osiągnięcie nieba realizuje się przez czynienie dobra, podejmowanie codziennych obowiązków i modlitwę.
- podaje prawdę, że Jezus wysłuchuje naszych prośb ze względu na naszą wiarę,
- przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3),
- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym (A.13.3),
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3),
- prezentuje pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa (A.13.1),
- zestawia wydarzenia biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła (A.13.17) obecność Jezusa w Kościele,
- wyjaśnia pojęcie: przypowieść (A.10.1),
- omawia przypowieść: o siewcy, o domu na skale, o talentach, o zabłąkanej owcy, o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym (A.13.6),
- wskazuje znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina (C.7.5),
- definiuje pojęcie „cud”,
- wymienia sposoby Bożego objawienia w Jezusie Chrystusie (A.5.1) – wybrane cuda: przemiana wody w wino, rozmnożenie chleba, uzdrowienie epileptyka, uzdrowienie opętanego,
- wskazuje przyczyny zła (A.7.2),
- wyjaśnia pojęcia: rady ewangeliczne (A.10.1),
- opisuje, czym jest sakrament małżeństwa (B.9.1),
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny (E.1.2),
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4).

#### **SEMESTR II**

#### **Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:**

- określa, na czym polega relatywizm moralny, uzasadnia,
- wyjaśnia, w jaki sposób przeżywane emocje mogą wpływać na nasze relacje i podejmowane przez nas decyzje,
- charakteryzuje działalność społeczno-kulturalną Kościoła w czasach niewoli narodowej,
- dokonuje porównania treści kolęd z przesłaniem tekstów biblijnych o narodzeniu Jezusa,
- na podstawie tekstu „Gorzkich żali” i rozważań nabożeństwa drogi krzyżowej opisuje cierpienia Jezusa dla naszego zbawienia.

#### **Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:**

- uzasadnia konieczność formacji sumienia i wskazuje, na czym powinna się opierać,
- analizuje wpływ nieuczciwości na życie religijne człowieka,
- analizuje wpływ krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka,
- wyjaśnia, dlaczego bohaterowie mogą uratować naród i jego wiarę,
- charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie
- uzasadnia chrześcijański sens i wartość świętowania na przestrzeni roku liturgicznego,
- określa postawy ludzi wobec Jezusa, analizując tekst biblijny Mt 2,1-12,
- wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała.

#### **Na ocenę DOBRĄ uczeń:**

- uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych,
- podaje przykłady funkcjonowania sumienia (prawidłowe i nieprawidłowe działanie),
- wykazuje różnicę w postępowaniu z przymusu i własnej woli,
- uzasadnia, że wybór dobra prowadzi do szczęścia dla pojedynczego człowieka i wszystkich ludzi,
- uzasadnia, dlaczego warto być uczciwym,
- definiuje, czym są uzależnienia, i wyjaśnia, na czym polegają,
- charakteryzuje skutki uzależnienia,
- podaje zasady właściwego korzystania z Internetu,
- określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm,
- uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny,
- wymienia i omawia przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego,
- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest nazywana pierwszym dniem tygodnia,
- uzasadnia, dlaczego niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem,
- wymienia chrześcijańskie tradycje dotyczące życia rodzinnego i społeczno- narodowego,
- podaje przykłady pomocy bezdomnym współcześnie,
- wyjaśnia, co to jest kalendarz liturgiczny,
- podaje okoliczności narodzenia Pana Jezusa,
- mówi z pamięci tekst kolędy i omawia jej przesłanie,
- wskazuje przyczyny odchodzenia współczesnego człowieka od Chrystusa,
- określa, na czym polega dzieło nowej ewangelizacji.

#### **Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:**

- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, wartości, sumienie, powinność moralna (C.2.1),
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13),
- omawia sposoby kształtowania sumienia (C.2.5),
- uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C.2.4),
- uzasadnia wartość prawdomówności (C.7.2) i dotrzymywania danego słowa,
- wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne (C.8.1),
- wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9),
- opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmu hitlerowskiego i bolszewickiego (E.3.10),
- podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary (A.13.15),
- wymienia osiem błogosławieństw (C.9.1),
- uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w ośmiu błogosławieństwach (C.9.5),
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym (A.10.5),
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),
- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),
- zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6) – wyjaśnia: symbolikę grobu Pańskiego, przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi, symbolikę ciemnicy,
- przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach (A.6.1),
- wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa (A.6.2).

### **Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:**

- podaje przykłady praw, które obowiązują każdego i w każdym czasie, oraz takich, które ludzie mogą ustanawiać i modyfikować,
- określa istotę prawdziwej wolności,
- podaje przykłady nadużywania wolności,
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
- wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),
- wymienia, co pomaga dokonywać wyborów między dobrem a złem,
- definiuje pojęcie uczciwości,
- uzasadnia ochronę własności (C.7.1),
- definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo,
- dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem, a poniżaniem człowieka jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa (C.7.3),
- wymienia najważniejsze uczucia i określa, czym są,
- wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, narkomania, hazard, fonoholizm, siecioholizm, pornografia, gry komputerowe (C.8.2), nikotynizm, zakupoholizm,
- wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7),
- wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny (E.1.6),
- podaje nazwę swojej diecezji oraz imię i nazwisko jej biskupa,
- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej (E.2.12),
- podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa,
- omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu (C.4.5),
- podaje przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli (C.4.6),
- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: chorych, samotnych, biednych, wykluczonych społecznie (F.2.3),
- podaje przykłady, w jaki sposób może kształtować odwagę,
- wymienia najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II,
- wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa (A.10.1),
- przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Gorze (A.13.8),
- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8),
- wymienia okresy roku liturgicznego i święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa,
- wymienia uroczystości i święta Pańskie, uroczystości wybranych świętych (B.2.2),
- wskazuje tekst biblijny o zmartwychwstaniu,
- wymienia osoby, które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego,
- podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej (E.2.12)
- podaje przykłady, jak może ewangelizować.

### **Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą.