

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK 2024/2025

Uwaga: Otrzymanie określonej oceny zakłada spełnienie wszystkich wymagań na oceny niższe.

SEMESTR I

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

- potrafi wskazać przejawy Bożej Opatrzności,
- potrafi podać argumenty za wiarą w dyskusji z osobami niewierzącymi,
- uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych.
- uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie.
- uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny,
- wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący).

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

- umie wyjaśnić wybrane artykuły wiary ze Składu Apostolskiego,
- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2),
- charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),
- podaje przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie,
- podaje przykłady prorocत्व mesjańskich,
- interpretuje omawiane teksty prorockie,
- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8),
- przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne oraz nauczania Kościoła na temat sakramentu pokuty i pojednania (B.3.2),
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7).

Na ocenę **DOBRA** uczeń:

- odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych,
- rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną),
- wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego,
- wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego (A.10.1),
- formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne (D.2.4),
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5),
- przedstawia wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie (A.11.1),
- definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,
- charakteryzuje misję proroków,
- wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom,
- wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem,
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu (A.13.13),
- wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią (B.6.4),
- interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”.

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

- wymienia cechy charakteryzujące wiarę,
- omawia prawdę, że u podstaw wiary leży przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią,
- przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary (A.2.5),
- wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy,

- wyjaśnia treść przykazania miłości (A.10.1),
- wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3),
- wymienia sposoby Bożego objawienia (w słowie Bożym) (A.5.1),
- omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),
- prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida (A.11.2),
- wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3).
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina i prawdami wiary (A.10.5),
- uzasadnia konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej,
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4),
- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym
- podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),
- na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1).
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6),
- opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa.
- wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina (B.3.1),
- opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania (B.7.3),
- omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5),
- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
- wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy.

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga (A.3.1),
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),
- wymienia przymioty wiary (A.3.3),
- wyjaśnia pojęcie: wiara (A.2.1),
- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1),
- wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,
- potrafi odszukać wskazany fragment biblijny,
- na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1),
- wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2),
- wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie (A.10),
- podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników,
- definiuje pojęcie: „męczennik”,
- wymienia siedem sakramentów świętych,
- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty (B.7.1),
- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,

SEMESTR II

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

- charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,
- przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, np. duchową adopcję dziecka poczętego (C.6.3),
- charakteryzuje motywy powstawania religijnych dzieł sztuki.

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

- charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim,
- charakteryzuje wkład ludzi wierzących w rozwój wiedzy,
- definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,
- omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgorszeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół,
- charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga.
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5),
- zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),
- wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej.

Na ocenę **DOBRA** uczeń:

- wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni,
- podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),
- wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim,
- wymienia różne wyznania w szesnastowiecznej Polsce,
- wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1596 r.,
- omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem,
- charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje,
- formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców,
- podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka (C.5.3).
- uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4),
- uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C 2.4),
- wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze,
- uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości (C.5.9),
- przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne,
- charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,
- wskazuje na skutki wynikające z wcielenia Jezusa dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10),
- wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie) (A.5.1),
- interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11,
- wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania,
- charakteryzuje skutki grzechu pierwotnego,
- omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy,
- definiuje pojęcie „ewangelizacja”,
- rozpoznaje elementy sztuki sakralnej w swojej świątyni.

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

- definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,
- definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta,
- ukazuje wartość rezygnacji z dóbr materialnych na rzecz wzrostu duchowego,

- ukazuje rolę Kościoła w nauce (E.3.4),
- omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła) (E.3.6),
- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości (C.2.1),
- przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości (C.3.3),
- opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim (C.3.5),
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C.5.1),
- wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia,
- uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2).
- uzasadnia zło aborcji (C.6.2) i wymienia jej skutki,
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym (A.10.5),
- opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia i w teraźniejszości (A.5.3),
- interpretuje wybrane teksty liturgiczne związane z poszczególnymi okresami i świętami,
- w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),
- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),
- omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania (C.2.5.),
- wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią,
- wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3),
- wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9),
- przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3),
- wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka (A.13.10),
- opisuje sposób obecności i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina w oparciu o tekst biblijny (A.14.1).

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,
- przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie (E.3.3),
- ukazuje wartość tolerancji religijnej.
- wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X,
- wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2),
- wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3) w rodzinie,
- wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7),
- definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci,
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
- wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożyteczność,
- omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta,
- wymienia wybranych polskich świętych i błogosławionych,
- wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
- wymienia święta nakazane przez Kościół,
- podaje przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych,
- wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej,
- określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki,

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą.