

Procedura o przygotowaniu placówki do wykonywania zadań w zakresie zarządzania kryzysowego i w reżimach stopni alarmowych, obowiązująca w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343

im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie, dalej zwana Szkołą

I. Wstęp

Niniejsza Procedura zawiera informacje z zakresu zarządzania kryzysowego, normuje sposób postępowania na wypadek wprowadzenia kolejnych stopni alarmowych i stopni alarmowych CRP lub wystąpienia innych zagrożeń dotyczących bezpieczeństwa w Szkole.

II. Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym
2. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych
3. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa
4. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 25 lipca 2016 r. w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP
5. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 4 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP

III. Przedsięwzięcia i zadania w zakresie zarządzania kryzysowego

1. Na wykaz przedsięwzięć w zakresie zarządzania kryzysowego składają się:

- 1) stopnie alarmowe i stopnie alarmowe dla zagrożeń w cyberprzestrzeni Rzeczypospolitej Polskiej, zwane dalej „stopniami alarmowymi CRP”;
- 2) przedsięwzięcia systemu zarządzania kryzysowego wynikające z członkostwa Polski w strukturach NATO- zawarte w dokumencie niejawnym.

2. Zadania ujęte w wykazie przedsięwzięć realizuje się:

- 1) w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej w rozumieniu art.3 pkt 1 ustawy z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym lub zagrożenia wystąpieniem takiej sytuacji tj. wystąpienia sytuacji wpływającej negatywnie na poziom bezpieczeństwa ludzi, mienia w znacznych rozmiarach lub środowiska, wywołującą znaczne ograniczenia w działaniu właściwych organów administracji publicznej ze względu na nieadekwatność posiadanych sił i środków;
- 2) w stanach gotowości obronnej państwa, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 6 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony RP:
 - a) czasu kryzysu - **stan gotowości obronnej państwa czasu kryzysu** wprowadza się w razie zaistnienia zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa wymagającego uruchomienia

wybranych elementów systemu obronnego lub realizacji zadań ustalonych dla tego stanu. W stanie gotowości obronnej państwa czasu kryzysu są realizowane zadania zapewniające przygotowanie do przeciwdziałania zewnętrznym zagrożeniom bezpieczeństwa państwa oraz usuwania skutków ich wystąpienia,

- b) czasu wojny - **stan gotowości obronnej państwa czasu wojny** wprowadza się w celu odparcia bezpośredniej zbrojnej napaści na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej lub gdy z umów międzynarodowych wynika zobowiązanie do wspólnej obrony przeciwko agresji. W stanie gotowości obronnej państwa czasu wojny realizuje się zadania umożliwiające przeprowadzenie powszechnej mobilizacji, wprowadzenie stanu wojennego oraz pełne rozwinięcie systemu obronnego państwa do odparcia agresji militarnej.

3. Stan stałej gotowości obronnej państwa utrzymuje się w czasie pokoju, gdy nie stwierdza się istotnych zagrożeń zewnętrznego bezpieczeństwa państwa. W stanie stałej gotowości obronnej państwa są realizowane zadania planistyczne, organizacyjne, szkoleniowe i kontrolne, mające na celu utrzymywanie w sprawności systemu obronnego państwa.

4. Stopnie alarmowe wprowadza, zmienia i odwołuje, w drodze zarządzenia, w zależności od rodzaju zagrożenia zdarzeniem o charakterze terrorystycznym, Prezes Rady Ministrów, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw wewnętrznych i Szefa ABW, a w przypadkach niecierpiących zwłoki – minister właściwy do spraw wewnętrznych, po zasięgnięciu opinii Szefa ABW, informując o tym niezwłocznie Prezesa Rady Ministrów.

5. Realizację zadań związanych z podwyższaniem gotowości obronnej państwa koordynują ministrowie i wojewodowie, zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 roku w sprawie wykonywania zadań w ramach powszechnego obowiązku obrony.

6. Wymienione wyżej organy mogą podać do publicznej wiadomości komunikat o wprowadzeniu stopnia alarmowego lub stopnia alarmowego CRP oraz wynikających z niego zaleceniach poprzez wykorzystanie funkcjonujących na danym terenie środków społecznego przekazu.

7. W celu zapewnienia ciągłości przekazywania decyzji organów uprawnionych do uruchomienia realizacji powyższych zadań i prawidłowego funkcjonowania Szkoły, zostaje powołany w Szkole Sztab Zarządzania Kryzysowego.

IV. Rodzaje stopni alarmowych

1. W przypadku zagrożenia wystąpieniem zdarzenia o charakterze terrorystycznym lub sabotażowym albo w przypadku wystąpienia takiego zdarzenia wprowadza się jeden z czterech stopni alarmowych:

- 1) pierwszy stopień alarmowy (stopień ALFA);
- 2) drugi stopień alarmowy (stopień BRAWO);
- 3) trzeci stopień alarmowy (stopień CHARLIE);
- 4) czwarty stopień alarmowy (stopień DELTA).

2. W przypadku zagrożenia wystąpieniem zdarzenia o charakterze terrorystycznym lub sabotażowym na systemy teleinformatyczne organów administracji publicznej albo w przypadku wystąpienia takiego zdarzenia wprowadza się jeden z czterech stopni alarmowych CRP:

- 1) pierwszy stopień alarmowy CRP(stopień ALFA- CRP);
- 2) drugi stopień alarmowy CRP(stopień BRAWO- CRP);

3) trzeci stopień alarmowy CRP(stopień CHARLIE- CRP);

4) czwarty stopień alarmowy CRP(stopień DELTA- CRP).

V. Zadania Szkoły po wprowadzeniu pierwszego stopnia alarmowego ALFA:

1. Ustalić sygnał o wprowadzeniu stopnia alarmowego i jego procedurę uruchomienia.
2. Prowadzić wzmożoną kontrolę Szkoły i jej posesji, które potencjalnie mogą stać się celem zdarzenia o charakterze terrorystycznym.
3. Zalecić personelowi informowanie dyrektora/wicedyrektora, następnie odpowiednich służb w przypadku zauważenia: nieznanymi pojazdami, porzuconymi paczkami i bagażami lub jakichkolwiek innych oznak nietypowej działalności.
4. Poinformować podległy personel o konieczności zachowania zwiększonej czujności w stosunku do osób zachowujących się w sposób wzbudzający podejrzenia.
5. Zapewnić dostępność w trybie alarmowym członków personelu niezbędnych do wzmocnienia ochrony Szkoły.
6. Kontynuować ścisłą kontrolę osób wchodzących na teren Szkoły.
7. Sprawdzać budynek Szkoły i jego otoczenie w zakresie podejrzanych zachowań osób oraz w poszukiwaniu podejrzanych przedmiotów.
8. Sprawdzić działanie środków łączności wykorzystywanych w celu zapewnienia bezpieczeństwa.
9. Dokonać sprawdzenia działania instalacji alarmowych, przepustowości dróg ewakuacji oraz funkcjonowania systemów rejestracji obrazu.
10. Dokonać przeglądu wszystkich procedur i zarządzeń związanych z wprowadzeniem wyższych stopni alarmowych.
11. Prowadzić dla społeczności szkolnej akcję informacyjno- instruktażową dotyczącą potencjalnego zagrożenia, jego skutków i sposobu postępowania.

VI. Zadania Szkoły po wprowadzeniu drugiego stopnia alarmowego BRAVO:

(Należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego stopnia alarmowego oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej nie został wprowadzony stopień ALFA)

1. Wprowadzić dodatkowe kontrole osób.
2. Sprawdzić funkcjonowanie zasilania awaryjnego.
3. Ostrzec społeczność szkolną o możliwych formach zdarzenia o charakterze terrorystycznym.
4. Zapewnić zespołowi kierowniczemu Szkoły możliwość dostępności w trybie alarmowym do wdrażania procedur na wypadek zdarzeń o charakterze terrorystycznym.
5. Wprowadzić zakaz wstępu do Szkoły osobom postronnym.
6. Wprowadzić kontrolę wszystkich przesyłek pocztowych kierowanych na adres Szkoły.
7. Zamknąć i zabezpieczyć nieużywane pomieszczenia w Szkole.
8. Dokonać przeglądu zapasów materiałowych i sprzętu (w tym dostępności środków i materiałów medycznych) na wypadek wystąpienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym.

VII. Zadania Szkoły po wprowadzeniu trzeciego stopnia alarmowego CHARLIE:

(Należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego i drugiego stopnia alarmowego oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej nie został wprowadzony stopień ALFA lub BRAVO)

1. Wprowadzić dyżury zespołu kierowniczego Szkoły.
2. Ograniczyć najemcom do minimum możliwość korzystania z obiektów sportowych i pomieszczeń Szkoły.
3. Monitorować możliwość parkowania pojazdów przy Szkole.
4. Wprowadzić dodatkowy całodobowy nadzór nad miejscami, które tego wymagają.

VIII. Zadania Szkoły po wprowadzeniu czwartego stopnia alarmowego DELTA:

(Należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia alarmowego oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej nie został wprowadzony stopień ALFA, BRAVO lub CHARLIE)

1. Przeprowadzić identyfikację wszystkich pojazdów znajdujących się wzdłuż budynku Szkoły i na parkingu przed wejściem, w uzasadnionych przypadkach nakazać ich relokację.
2. Kontrolować wszystkie wnoszone na teren Szkoły przedmioty, w tym walizki, torebki, paczki.
3. Przeprowadzać częste kontrole terenu w bezpośrednim sąsiedztwie budynku Szkoły.

IX. Zadania Szkoły po wprowadzeniu pierwszego stopnia alarmowego CRP (stopień ALFA- CRP):

1. Wprowadzić wzmożone monitorowanie stanu bezpieczeństwa systemu teleinformatycznego oraz:
 - 1) monitorować i weryfikować, czy nie doszło do naruszenia bezpieczeństwa komunikacji elektronicznej,
 - 2) sprawdzać dostępność usług elektronicznych,
 - 3) dokonywać zmian w dostępie do systemu w razie potrzeby.
2. Poinformować personel Szkoły o konieczności zachowania zwiększonej czujności w stosunku do stanów odbiegających od normy.
3. Zlecić Centrum Informatyzacji dla Dzielnicy Ursynów sprawdzenie kanałów łączności z innymi, właściwymi dla rodzaju stopnia alarmowego CRP, podmiotami biorącymi udział w reagowaniu kryzysowym, weryfikację ustanowionych punktów kontaktowych z zespołami reagowania na incydenty bezpieczeństwa teleinformatycznego.
4. Zlecić Centrum Informatyzacji dla Dzielnicy Ursynów weryfikację posiadanej kopii zapasowej systemu.
5. Zlecić Centrum Informatyzacji dla Dzielnicy Ursynów sprawdzenie stanu bezpieczeństwa systemu i ocenę wpływu zagrożenia na bezpieczeństwo teleinformatyczne na podstawie bieżących informacji i prognoz wydarzeń.
6. Dokonać przeglądu stosowanych procedur oraz zadań związanych z wprowadzaniem stopni alarmowych CRP.

X. Zadania Szkoły po wprowadzeniu drugiego stopnia alarmowego CRP (stopień BRAVO- CRP):

(Należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego stopnia alarmowego CRP oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej był wprowadzony stopień ALFA- CRP)

1. Zlecić Centrum Informatyzacji dla Dzielnicy Ursynów:

- a) zapewnienie dostępności w trybie alarmowym personelu odpowiedzialnego za bezpieczeństwo systemów,
- b) wprowadzenie całodobowych dyżurów administratorów systemów kluczowych dla funkcjonowania Szkoły oraz personelu uprawnionego do podejmowania decyzji w sprawach bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych.

XI. Zadania Szkoły po wprowadzeniu trzeciego stopnia alarmowego CRP (stopień CHARLIE- CRP):

(Należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego i drugiego stopnia alarmowego CRP oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej był wprowadzony stopień ALFA- CRP lub BRAWO- CRP)

1. Zlecić Centrum Informatyzacji dla Dzielnicy Ursynów:

- a) wprowadzenie całodobowych dyżurów administratorów systemów kluczowych dla funkcjonowania Szkoły oraz personelu uprawnionego do podejmowania decyzji w sprawach bezpieczeństwa systemu teleinformatycznego,
- b) dokonanie przeglądu dostępnych zasobów zapasowych pod względem możliwości ich wykorzystania w przypadku zaistnienia ataku,
- c) przygotowanie się do uruchomienia planów umożliwiających zachowanie ciągłości działania po wystąpieniu potencjalnego ataku, w tym:
 - dokonanie przeglądu i ewentualnego audytu planów awaryjnych oraz systemów,
 - przygotowanie się do ograniczenia operacji na serwerach, w celu możliwości ich szybkiego i bezawaryjnego zamknięcia.

XII. Zadania Szkoły po wprowadzeniu czwartego stopnia alarmowego CRP (stopień DELTA- CRP):

(Należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia alarmowego CRP oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej był wprowadzony stopień ALFA- CRP, BRAWO- CRP lub CHARLIE- CRP)

1. Zlecić Centrum Informatyzacji dla Dzielnicy Ursynów:

- a) uruchomienie planów awaryjnych/planów ciągłości działania Szkoły w sytuacji awarii lub utraty ciągłości działania,
- b) przystąpienie do realizacji procedur przywracania ciągłości działania, stosownie do sytuacji.