

Wymagania edukacyjne z techniki - klasa 6 szkoły podstawowej

	I półrocze
Ocena	Wymagania edukacyjne
Niedostateczna	Otrzymuje uczeń, który: ☐ nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą.
Dopuszczająca	otrzymuje uczeń, który: ☐ wymienia urządzenia gospodarstwa domowego i źródła prądu, ☐ rozpoznaje na rysunku instalacje elektryczną, gazową, CO, wodociągowo-kanalizacyjną, ☐ zna elementy konstrukcyjne domu, ☐ potrafi odczytać stan licznika,
Dostateczna	otrzymuje uczeń, który: ☐ zna narzędzia i materiały budowlane, wymienia etapy budowy domu, ☐ rozpoznaje na planie przeznaczenie pomieszczeń, ☐ odczytuje i omawia właściwości danego urządzenia z tabliczki znamionowej, ☐ zna rodzaje liczników pomiarowych, potrafi obliczyć zużycie prądu, gazu, wody w określonych obszarze czasu, - z pomocą nauczyciela omawia kolejne etapy budowy domu, - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, - potrafi z pomocą nauczyciela projektować wnętrze pokoju ucznia, omówić kolejne etapy budowy domu.
Dobra	otrzymuje uczeń, który: ☐ wykonuje plan rozmieszczenia poszczególnych elementów wyposażenia domu, ☐ zna pojęcia: elewacja, strop, więźba dachowa, ☐ wie, jak korzystać z instrukcji obsługi poszczególnych urządzeń, ☐ zna główne elementy instalacji elektrycznej, wodociągowo-kanalizacyjnej, gazowej, CO, ☐ prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi, ☐ zna jednostki pomiaru zużycia wody, energii elektrycznej i gazu, - omawia kolejne etapy budowy domu, - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, - potrafi z niewielką pomocą nauczyciela projektować wnętrze pokoju ucznia, plan swojego pokoju,

Dobra	otrzymuje uczeń, który: - planuje kolejność działań, - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, - potrafi projektować wnętrze pokoju ucznia.
Bardzo dobra	otrzymuje uczeń, który: ☐ wyjaśnia symbole graficzne i pojęcia dotyczące projektu budynku, ☐ ☐ zna symbole i znaki graficzne dotyczące elementów instalacji, CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej, zna zasady bezpiecznej eksploatacji w/w urządzeń, ☐ odczytuje zużycie wody, energii elektrycznej i gazu przez różne urządzenia, ☐ sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne, - omawia etapy budowy domu, zna nazwy zawodów związanych z budową domów. - omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, rysuje plan swojego pokoju, - planuje kolejność działań - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, - potrafi samodzielnie projektować wnętrze pokoju ucznia.
Celująca	Uczeń: • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii, • potrafi zaprojektować plan mieszkania i obliczyć jego powierzchnię oraz omówić zasady funkcjonalnego urządzenia swojego pokoju.
	II półrocze
Ocena	Wymagania edukacyjne
Niedostateczna	Otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania w klasie 6 na ocenę dopuszczającą.
Dopuszczająca	otrzymuje uczeń, który: ☐ rozróżnia pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja, wymiarowanie, podziałka rysunkowa, wymiaruje proste rysunki techniczne, ☐ zna rodzaje obwodów elektrycznych,

Dostateczna	otrzymuje uczeń, który: zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów, rzut główny, rzut z góry, wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych, ☐ rozróżnia poszczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty, ☐ rozróżnia poszczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty,
Dobra	otrzymuje uczeń, który: - stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym, ☐ potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne, - stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym, ☐ potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne, ☐ rozumie zasadę przepływu prądu w baterii, ☐ prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi,

Bardzo dobra	otrzymuje uczeń, który: podaje zasady i etapy rzutowania i wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, ☐ samodzielnie wykonuje rzutowanie poszczególnych figur, ☐ rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), określa właściwości elementów elektronicznych, ☐ zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, ☐ dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami, ☐ czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe, ☐ rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), ☐ projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli, stosuje różnorodne sposoby połączeń, dokonuje montażu poszczególnych części w całość, ☐ postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka, ☐ identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu, ☐ rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi, ☐ wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych, ☐ charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym ☐ pracuje systematycznie i efektywnie, ☐ sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne, ☐ potrafi nazywać elementy zwymiarowanego rysunku technicznego, ☐ prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, ☐ rysuje i wymiaruje rysunki brył, rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot, ☐ czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe oraz przygotowuje dokumentację rysunkową. 1-potrafi prawidłowo sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny, prawidłowo czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, zna zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, 3-właściwie reguluje urządzenia techniczne, 4-omawia zasady obsługi wybranych urządzeń 5-wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego, 6-śledzi postęp techniczny, 7-interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności, 8-wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi 9-rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi.
Celująca	Uczeń: ● opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,

	• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właściwej dla techniki terminologii, • potrafi zaprojektować plan mieszkania i obliczyć jego powierzchnię oraz omówić zasady funkcjonalnego urządzenia swojego pokoju.
--	--