

Wymagania edukacyjne z techniki - klasa 5 szkoły podstawowej

	I półrocze
Ocena	Wymagania edukacyjne
Niedostateczna	Uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą,
Dopuszczająca	Uczeń: - przestrzega regulaminu pracowni technicznej, - potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, - rozumie znaczenie ochrony środowiska, - rozdziła i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, - rozdziła wytwory papiernicze, - bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, - zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, - określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, - śledzi postęp techniczny, - rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, - wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny. - rozumie znaczenie ochrony środowiska, - dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, - rozdziła podstawowe metale,
Dostateczna	Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz: - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, - omawia zastosowanie różnych metali - potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, - rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, - potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna, - potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, komunikuje się językiem technicznym.
Dobra	Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz: - racjonalnie gospodaruje materiałami, - potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, - rozumie zasadę jego działania, - omawia zastosowanie oraz bada właściwości metali, - zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, - umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,

Dobra	Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz: • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, • zna sposoby numeracji odzieży,
Bardzo dobra	Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz: • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • zna sposoby numeracji odzieży i dobrze odróżnia, potrafi zwymiarować prostą figurę, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, przedstawia ich zastosowanie,
Celująca	Uczeń: • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki materiałów poznanych na lekcjach techniki oraz przyrządami pomiarowymi.
	II półrocze
Ocena	Wymagania edukacyjne
Niedostateczna	Uczeń: • nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5 na ocenę dopuszczającą.
Dopuszczająca	• potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • zna rodzaje tworzyw sztucznych, • zna zasady zachowania się przy stole, • zna zasady przygotowania posiłku, • rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, • śledzi postęp techniczny, • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,

Dostateczna	Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz: • wie, jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych, • wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje, • komunikuje się językiem technicznym, • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne. • racjonalnie gospodaruje materiałami, • wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, i rozumie zasadę jego działania, • rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, • potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, • zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, • potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek, • potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, • rozumie znaczenie norm w technice, • zna elementy rysunku technicznego i zasady wykreślenia rysunku technicznego,
Dobra	Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz: • racjonalnie gospodaruje materiałami, • wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, • potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, • zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, • potrafi samodzielnie przygotować posiłek, • potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, • rozumie znaczenie norm w technice, • zna elementy rysunku technicznego i potrafi je stosować, • zna zasady wykreślenia rysunku technicznego, • potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów, • potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • docenia znaczenie tworzyw sztucznych, określa ich właściwości • potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,

	• rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw • zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych • prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych, • docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, • potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, • wie, od czego zależy dobową normę energetyczną, • wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku, • rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, • zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych, • zna rodzaje pisma technicznego, prawidłowo je stosuje, • potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych, • wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, klasyfikuje materiały kompozytowe
Bardzo dobra	• potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, • Wyszukuje w Internecie informacje nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska, • potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał, • wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, • potrafi przygotować dokumentację techniczną, • prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne, • potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu, • potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadów produktów żywnościowych, • potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, • zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, • potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, • zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, • potrafi wyjaśnić pojęcie <i>dieta</i>, • rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet, • potrafi pisać pismem technicznym prostym, ,

	• opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw • określa właściwości tworzyw • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych. • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi • potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę, • potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, • potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych, • wyszukuje w Internecie ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, • klasyfikuje materiały kompozytowe • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły, się rozwojowi postępu technicznego
Celująca	Uczeń: • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki materiałów poznanych na lekcjach techniki oraz przyrządami pomiarowymi.