

## Wymagania edukacyjne z techniki - klasa 4 szkoły podstawowej

### I półrocze

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>
<b>Niedostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą,</li> </ul>
<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,</li> <li>• zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,</li> <li>• rozróżnia typy rowerów,</li> <li>• wymienia układy w rowerze,</li> <li>• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi,</li> <li>• rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu;</li> <li>• rozróżnia i nazywa elementy drogi;</li> <li>• zna ogólne zasady korzystania z dróg i porusza się po pewnych obszarach drogi;</li> <li>• wymaga nadzoru w ruchu drogowym,</li> <li>• rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych;</li> <li>• zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;</li> <li>• stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;</li> <li>• zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy;</li> <li>• zna numery alarmowe;</li> <li>• zna zasady składania meldunku o wypadku;</li> <li>• zna skład apteczki pierwszej pomocy</li> </ul>
<b>Dostateczna</b>	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;</li> <li>• zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach;</li> <li>• zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych;</li> <li>• poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy;</li> <li>• prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej; kompletuje apteczkę pierwszej pomocy;</li> <li>• opatruje otarcia, skaleczenia;</li> <li>• rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia,</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,</li> <li>• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem,</li> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej,</li> <li>• nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów,</li> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy,</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni ,</li> <li>• wyjaśnia konieczność noszenia odblasków,</li> <li>• zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,</li> </ul>
<b>Ocena</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>

<p><b>Dobra</b></p>	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;</li> <li>● stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej;</li> <li>● zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego</li> <li>● posługuje się narzędziami do obróbki papieru,</li> <li>● potrafi o zorganizować swoje stanowisko pracy,</li> <li>● dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>● omawia właściwości poszczególnych typów roweru,</li> <li>● określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu,</li> <li>● określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru,</li> <li>● tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych,</li> <li>● wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>● uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> <li>● wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> </ul>
<p><b>Bardzo dobra</b></p>	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zna zasady ruchu na drogach;</li> <li>● swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem;</li> <li>● nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym;</li> <li>● zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;</li> <li>● omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami;</li> <li>● jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym,</li> <li>● proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych;</li> <li>● swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa;</li> <li>● propaguje profilaktykę zagrożeń;</li> <li>● dostosowuje środki opatrunkowe do urazów;</li> <li>● potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,</li> <li>● bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,</li> <li>● wykonuje pracę zgodnie z założeniami,</li> <li>● opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem,</li> <li>● wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,</li> <li>● wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę,</li> <li>● przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły,</li> <li>● omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły,</li> <li>● wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,</li> </ul>
<p><b>Celująca</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>● biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii,</li> <li>● zna i prawidłowo przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu,</li> <li>● stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach</li> </ul>

<b>II półrocze</b>	
<b>Ocena</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>
<b>Niedostateczna</b>	<p>Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4 na ocenę dopuszczającą.</p>
<b>Dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;</li> <li>● rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne</li> <li>● zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice</li> <li>● zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek;</li> <li>● zna i rozumie oznakowania przystanków;</li> <li>● bezpiecznie dochodzi na przystanek;</li> <li>● wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu</li> </ul>
<b>Dostateczna</b>	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zna poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne, wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich</li> <li>● tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> <li>● zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczanych na obszarach leśnych;</li> <li>● rozumnie korzysta z zasobów przyrody,</li> <li>● zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach;</li> <li>● korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie;</li> <li>● korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki;</li> <li>● odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach, korzysta z tych informacji</li> <li>● rozróżnia znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu</li> <li>● określa, jaki wpływ ma człowiek na środowisko i jego ochronę,</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;</li> <li>● podaje prawidłowo nazwy znaków drogowych,</li> <li>● posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym,</li> <li>● określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu,</li> <li>● odczytuje gesty osoby kierującej ruchem</li> <li>● podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach</li> <li>● posługuje się narzędziami do obróbki papieru,</li> <li>● potrafi o zorganizować swoje stanowisko pracy,</li> <li>● dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>● odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych;</li> <li>● rozumie ich znaczenie;</li> <li>● porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;</li> <li>● zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska,</li> <li>● propaguje postawy ekologiczne,</li> <li>● przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży;</li> </ul>

Ocena	
<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●dobrze znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu</li> <li>● określa, jaki wpływ ma człowiek na środowisko,</li> <li>● wypowiada się na temat dbania o środowisko naturalne</li> <li>●umie racjonalnie gospodarować materiałami,</li> <li>● uzasadnia konieczność segregacji odpadów,</li> <li>●wyznacza trasę pieszej wycieczki,</li> <li>●odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska,</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych;</li> <li>● rozumie ich znaczenie;</li> <li>● porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;</li> <li>● zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska,</li> <li>● propaguje postawy ekologiczne,</li> <li>● projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością</li> <li>● przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce, w podróży;</li> <li>● jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem ;</li> <li>● zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;, na zagrożenia, przestrzega o nich innych współpasażerów</li> <li>● jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i i turystycznym,</li> <li>● proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych, konkursach</li> <li>● propaguje profilaktykę zagrożeń;</li> <li>● bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,</li> <li>● wykonuje pracę zgodnie z założeniami,</li> <li>● uzasadnia konieczność segregacji odpadów zna zasady segregacji,</li> <li>● przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach,</li> <li>● planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne, podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy,</li> <li>● objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych,</li> <li>● określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk</li> </ul>
<b>Celująca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>● biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej używając właściwej dla techniki terminologii,</li> <li>● zna i prawidłowo przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu,</li> <li>● stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach</li> </ul>