

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
klasa 3**

Ocena słowna półroczna/roczna (cyfrowa-bieżąca)						
Umiejętności	Niewystarczająco (1) Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	Słabo (2) Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Wystarczająco (3) Uczeń wystarczająco opanował wiedzę wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Dobrze (4) Uczeń dobrze opanował wiedzę wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Bardzo dobrze (5) Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Znakomicie (6) Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
<u>I PÓLROCZE</u>						
<u>Unit 1 My hobby</u>						
Słownictwo nazywa poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowiadań, bajek,	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować

historyjek i piosenek.			toku lekcji			
Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	Z trudem powtarza wyrazy i zdania. Popełnia liczne błędy	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;	Nie potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać odpowiedzi.	Potrzuje dużej pomocy nauczyciela (podpowiedzi) podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Potrzuje podpowiedzi podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Z zastanowieniem i wahaniem reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Potrzebuje niewielkiej pomocy gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Bez podpowiedzi reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Z łatwością reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkunastozdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.

Unit 2 Wild animals

Słownictwo nazywa w języku obcym nowożytnym osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności oraz zwroty pojawiające się w rozdziale drugim.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane zwierzęta, potrafi użyć poznane zwroty	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane zwierzęta, potrafi użyć poznane zwroty
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowiadań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować
Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania związane ze zwierzętami; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań, nie potrafi zapamiętać ani zastosować właściwych środków językowych dla opisanie zwierząt oraz zapytania o zwierzęta, ich wygląd, sposób życia i pokarmy, a także zapytania z wykorzystaniem przymiotnika w stopniu najwyższym.	Z trudem powtarza wyrazy i zdania. Popełnia liczne błędy w trakcie opisywania zwierząt oraz zapytania o zwierzęta, ich wygląd, sposób życia i pokarmy, a także zapytania z wykorzystaniem przymiotnika w stopniu najwyższym.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy w trakcie opisywania zwierząt oraz zapytania o zwierzęta, ich wygląd, sposób życia i pokarmy, a także zapytania z wykorzystaniem przymiotnika w stopniu najwyższym.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy w trakcie opisywania zwierząt oraz zapytania o zwierzęta, ich wygląd, sposób życia i pokarmy, a także zapytania z wykorzystaniem przymiotnika w stopniu najwyższym.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania Poprawnie opisuje zwierzęta oraz zadaje pytania o zwierzęta, ich wygląd, sposób życia i pokarmy, a także zapytania z wykorzystaniem przymiotnika w stopniu najwyższym.	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Z łatwością opisuje zwierzęta oraz zadaje pytania o zwierzęta, ich wygląd, sposób życia i pokarmy, a także zapytania z wykorzystaniem przymiotnika w stopniu najwyższym.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;	Nie potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać odpowiedzi np. pytania o rudym lisie.	Potrzebuje dużej pomocy nauczyciela (podpowiedzi) podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Potrzebuje podpowiedzi podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Z zastanowieniem i wahaniem reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Potrzebuje niewielkiej pomocy gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Bez podpowiedzi reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Z łatwością reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia
Umiejętność pracy	Nie potrafi nawet z	Ma problemy w	Potrzebuje częstych	bierze udział w	bierze udział w	ze skupieniem i

zespołowej	pomocą nauczyciela wykonać zadania.	ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkunastozdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.

Unit 3 Jobs

Słownictwo nazywa w języku angielskim zawody i związane z nimi miejsca pracy, czynności <i>chef, doctor, nurse, vet, firefighter, pilot, postman, teacher, waiter, cook.</i>	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane zawody i miejsca z nimi związane, potrafi użyć poznane zwroty	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane zawody i miejsca z nimi związane, potrafi użyć poznane zwroty
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowiadań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia, nie rozumie treści nagrań	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji oraz treść nagrania	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu rozumienia poleceń wydawanych w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, słucha nagrania i przeważnie rozumie tekst.	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, słucha nagrania i rozumie tekst.	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, potrafi na nie zareagować. Uważnie słucha nagrania i rozumie tekst.
Mówienie	Nie potrafi powtórzyć	Z trudem powtarza	Powtarza poprawnie	Powtarza poprawnie	Powtarza poprawnie	Z łatwością powtarza

powtarza wyrazy i proste zdania związane z zawodami; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	poprawnie wyrazów i zdań, nie potrafi zapamiętać ani zastosować właściwych środków językowych dla opisanego zawodu, miejsc pracy i czynności wykonywanych przez te osoby.	wyrazy i zdania. Popelnia liczne błędy w trakcie opisywania zawodów, miejsc pracy i czynności wykonywanych przez te osoby.	wyrazy i zdania, popełniając błędy w trakcie opisywania zawodów, miejsc pracy i czynności wykonywanych przez te osoby.	wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy w trakcie opisywania zawodów, miejsc pracy i czynności wykonywanych przez te osoby.	wyrazy i zdania Poprawnie opisuje zawody, miejsca pracy i czynności wykonywane przez te osoby.	poprawnie wyrazy i zdania. Z łatwością opisuje zawody, miejsca pracy i czynności wykonywane przez te osoby.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;	Nie potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać odpowiedzi na temat zawodów, miejsc pracy i czynności wykonywanych przez te osoby.	Potrzuje dużej pomocy nauczyciela (podpowiedzi) podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Potrzuje podpowiedzi podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Z zastanowieniem i wahaniem reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Potrzebuje niewielkiej pomocy gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Bez podpowiedzi reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Z łatwością reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkunastozdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.

Unit 4 Food

Słownictwo nazywa w języku angielskim żywność, zna zwroty tj. <i>chicken, fish and chips, menu, milk, soup, vegetables, delicious, Enjoy your meal!, Help yourself., Here you are,</i>	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane nazwy żywności, potrafi użyć poznane zwroty	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane nazwy żywności, potrafi użyć poznane zwroty
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowiadań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować
Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania związane ze zwierzętami; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań, nie potrafi zapamiętać ani zastosować właściwych środków językowych dla żywności.	Z trudem powtarza wyrazy i zdania. Popełnia liczne błędy w trakcie rozmowy o żywności.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy w trakcie rozmowy o żywności.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy w trakcie rozmowy o żywności.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania Poprawnie używa wyrazy i zdania, potrafi zapamiętać i zastosować właściwe środki językowe dla żywności.	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Z łatwością używa wyrazy i zdania, potrafi zapamiętać i zastosować właściwe środki językowe dla żywności.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;	Nie potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać odpowiedzi	Potrzebuje dużej pomocy nauczyciela (podpowiedzi) podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Potrzebuje podpowiedzi podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Z zastanowieniem i wahaniem reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Potrzebuje niewielkiej pomocy gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Bez podpowiedzi reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Z łatwością reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego	Potrzebuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych –

		podpowiadania ze strony nauczyciela	kolegą	Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela		dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilku- zdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.

II PÓLROCZE

Unit 5 My week

Słownictwo nazywa czynności <i>dnia codziennego, związane z wolnym czasem, zna zwroty związane z porą dnia (np. in the morning)</i>	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane zawody i miejsca z nimi związane, potrafi użyć poznane zwroty	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane zawody i miejsca z nimi związane, potrafi użyć poznane zwroty
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowiadań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia, nie rozumie treści nagrań	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji oraz treść nagrania	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu rozumienia poleceń wydawanych w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, słucha nagrania i przeważnie rozumie tekst.	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, słucha nagrania i rozumie tekst.	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować. Uważnie słucha nagrania i rozumie tekst.
Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania związane	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań, nie potrafi	Z trudem powtarza wyrazy i zdania. Popętnia liczne błędy w	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania Poprawnie opisuje	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.

z zawodami; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	zapamiętać ani zastosować właściwych środków językowych dla opisanie czynności dnia codziennego i wykonywanych w wolnym czasie	trakcie opisywania czynności dnia codziennego i wykonywanych w wolnym czasie	w trakcie opisywania czynności dnia codziennego i wykonywanych w wolnym czasie	błędy w trakcie opisywania czynności dnia codziennego i wykonywanych w wolnym czasie	czynności dnia codziennego i wykonywanych w wolnym czasie	Z łatwością opisuje czynności dnia codziennego i wykonywanych w wolnym czasie
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi o wykonywane czynności w czasie wolnym i udziela odpowiedzi,	Nie potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać odpowiedzi na temat czynności dnia codziennego i wykonywanych w wolnym czasie	Potrzuje dużej pomocy nauczyciela (podpowiedzi) podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Potrzuje podpowiedzi podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Z zastanowieniem i wahaniem reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Potrzebuje niewielkiej pomocy gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Bez podpowiedzi reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Z łatwością reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkunastozdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.

Unit 6 My favourite season

Słownictwo	Uczeń nie opanował	Uczeń ma problemy z	Uczeń wystarczająco	Uczeń dobrze opanował	Uczeń bardzo dobrze	Uczeń w wysokim
-------------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

nazywa w języku angielskim <i>pory roku i miesiący, porównuje pogodę w różnych porach roku</i> , nazywa czynności dnia codziennego poznane w tym rozdziale	słownictwa.	opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane nazwy żywności, potrafi użyć poznane zwroty	stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane nazwy żywności, potrafi użyć poznane zwroty
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowiadań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować
Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania związane z wyjazdami, pyta o pogodę i odpowiada na pytania o pogodzie.	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań, nie potrafi zapamiętać ani zastosować właściwych środków językowych związanych z pogodą	Z trudem powtarza wyrazy i zdania. Popełnia liczne błędy w trakcie rozmowy o pogodzie.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy w trakcie rozmowy o pogodzie	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy w trakcie rozmowy o pogodzie.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania Poprawnie używa wyrazy i zdania, potrafi zapamiętać i zastosować właściwe środki językowe dla opisanie pogody	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Z łatwością używa wyrazy i zdania, potrafi zapamiętać i zastosować właściwe środki językowe dla opisanie pogody.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;	Nie potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać odpowiedzi	Potrzuje dużej pomocy nauczyciela (podpowiedzi) podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Potrzuje podpowiedzi podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Z zastanowieniem i wahaniem reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Potrzuje niewielkiej pomocy gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	Bez podpowiedzi reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi	Z łatwością reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzuje ciągłego podpowiadania ze	Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzuje niewielkich	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.

		strony nauczyciela		podpowiedzi ze strony nauczyciela		
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilku- zdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne, czyta teksty o pogodzie w Australii, o różnych porach roku.	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty. Układa zagadkę o porach roku wg podanego wzoru	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.

Unit 7 Let's travel

Słownictwo potrafi w języku angielskim nazwać czynności związane z podróżowaniem, ulubionymi czynnościami, zna zwroty mówiące o pełnej godzinie i jej połowie	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie potrafi użyć poznane zwroty	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie potrafi użyć poznane zwroty
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowiadań, bajek, historyjek i piosenek. Właściwie wskazuje zegary na podstawie nagrania.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować

<p>Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania związane z podróżowaniem, opowiada krótko jakie są ulubione czynności wykonywane latem; odczytuje z zegara czas (pełne godziny i połówki); potrafi wymienić co należy zabrać w podróż; zadaje pytania o czas i na nie odpowiada</p>	<p>Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań, nie potrafi zapamiętać ani zastosować właściwych środków językowych; nie potrafi zadawać pytań o czas i na nie odpowiadać.</p>	<p>Z trudem powtarza wyrazy i zdania. Popelnia liczne błędy w trakcie rozmowy, potrzebuje dużo podpowiedzi</p>	<p>Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy w trakcie rozmowy; potrafi zadawać pytań o czas, potrzebuje małych podpowiedzi, potrafi na nie odpowiadać</p>	<p>Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy w trakcie rozmowy potrafi zadawać pytań o czas i na nie odpowiadać.</p>	<p>Powtarza poprawnie wyrazy i zdania Poprawnie używa wyrazy i zdania, potrafi zapamiętać i zastosować właściwe środki językowe; bez problemu potrafi zadawać pytań o czas i na nie odpowiadać.</p>	<p>Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Z łatwością używa wyrazy i zdania, potrafi zapamiętać i zastosować właściwe środki językowe; doskonale radzi sobie z zadawaniem pytań o czas i odpowiedziami na nie.</p>
<p>Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;</p>	<p>Nie potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać odpowiedzi</p>	<p>Potrzuje dużej pomocy nauczyciela (podpowiedzi) podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi</p>	<p>Potrzuje podpowiedzi podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.</p>	<p>Z zastanowieniem i wahaniem reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Potrzebuje niewielkiej pomocy gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.</p>	<p>Bez podpowiedzi reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi</p>	<p>Z łatwością reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia</p>
<p>Umiejętność pracy zespołowej</p>	<p>Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.</p>	<p>Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela</p>	<p>Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą</p>	<p>Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela</p>	<p>Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</p>	<p>Ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</p>
<p>Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkunzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne; czyta tekst o Egipcie</p>	<p>Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań. Nie potrafi przeczytać tekstu.</p>	<p>ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania. Ma problemy przy czytaniu tekstu bardzo często</p>	<p>na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania. Czyta tekst często nieprawidłowo</p>	<p>dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania. Czyta tekst w większości prawidłowo wymawiając wyrazy i stosując prawie zawsze</p>	<p>Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania. Czyta tekst prawidłowo wymawiając wyrazy i</p>	<p>Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania. Czyta tekst płynnie prawidłowo wymawiając wyrazy i</p>

		nieprawidłowo wymawiając wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji.	wymawiając wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji.	odpowiednią intonację.	stosując odpowiednią intonację.	stosując odpowiednią intonację.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.

Unit 8 Our class

Słownictwo nazywa w języku angielskim niektóre przedmioty szkolne, zna zwroty służące do opowiadania o szkolnej wycieczce, planowanych wydarzeniach.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane nazwy potrafi użyć poznane zwroty	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane nazwy potrafi użyć poznane zwroty
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowiadań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować
Mówienie powtarza wyrazy, pyta o przedmioty szkolne i odpowiada na nie, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań, nie potrafi zapamiętać ani zastosować właściwych środków językowych	Z trudem powtarza wyrazy i zdania. Popęnia liczne błędy w trakcie rozmowy o szkole i przedmiotach szkolnych	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy w trakcie rozmowy o szkole i przedmiotach szkolnych	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy w trakcie rozmowy o szkole i przedmiotach szkolnych	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania Poprawnie używa wyrazy i zdania, potrafi zapamiętać i zastosować właściwe środki językowe	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania. Z łatwością używa wyrazy i zdania, potrafi zapamiętać i zastosować właściwe środki językowe
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje	Nie potrafi zareagować, zadawać pytań i udzielać odpowiedzi	Potrzebuje dużej pomocy nauczyciela (podpowiedzi) podczas reakcji werbalnych	Potrzebuje podpowiedzi podczas reakcji werbalnych i niewerbalnych, gdy	Z zastanowieniem i wahaniem reaguje werbalnie i niewerbalnie na	Bez podpowiedzi reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia. Samodzielnie	Z łatwością reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia

pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;		i niewerbalnych, gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi	zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	polecenia. Potrzebuje niewielkiej pomocy gdy zadaje pytania i udziela odpowiedzi.	zadaje pytania i udziela odpowiedzi	
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzebuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	Bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	Ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkunzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne; czyta ze zrozumieniem tekst A school trip.	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty; potrafi dokończyć zdania dobierając właściwe zakończenie	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru ani dokończyć go dobierając właściwe zakończenie	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.