

Wymagania edukacyjne
PODREČZNIK HELLO EXPLORER 2
klasa 2

I PÓŁROCZE

Rozdział 1 Family and friends

Umiejętności	Niewystarczająco (1) Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	Słabo (2) Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Wystarczająco (3) Uczeń wystarczająco opanował wiedzę wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Dobrze (4) Uczeń dobrze opanował wiedzę wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Bardzo dobrze (5) Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Znakomicie (6) Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo Zna poznane słownictwo: twins, neighbour, street, playground, park, people.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia słownictwo związane z rodziną i najbliższym otoczeniem	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia słownictwo związane z rodziną i najbliższym otoczeniem.

<p>Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowia-dań, bajek, historyjek i piosenek.</p>	<p>Nie reaguje na polecenia</p>	<p>Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji</p>	<p>Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji</p>	<p>Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji</p>	<p>Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji</p>	<p>Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować</p>
<p>Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru</p>	<p>Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.</p>	<p>z trudem powtarza poprawnie wyrazy i zdania.</p>	<p>Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.</p>	<p>Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy.</p>	<p>Powtarza poprawnie wyrazy i zdania.</p>	<p>Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.</p>
<p>Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;</p>	<p>Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie postawione pytania</p>
<p>Umiejętność pracy zespołowej</p>	<p>Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.</p>	<p>Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego wsparcia ze strony nauczyciela</p>	<p>Potrzebuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą</p>	<p>bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela</p>	<p>bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</p>	<p>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</p>

<p>Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne</p>	<p>Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań</p>	<p>ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.</p>	<p>na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania</p>	<p>dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.</p>	<p>Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.</p>	<p>Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.</p>
<p>Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.</p>	<p>nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru</p>	<p>ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem</p>	<p>potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela</p>	<p>zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.</p>	<p>potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.</p>	<p>Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.</p>
<p>Słownictwo Zna poznane słownictwo: twins, neighbour, street, playground, park, people.</p>	<p>Uczeń nie opanował słownictwa.</p>	<p>Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .</p>	<p>Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.</p>	<p>Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.</p>	<p>Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia słownictwo związane z rodziną i najbliższym otoczeniem</p>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia słownictwo związane z rodziną i najbliższym otoczeniem.</p>

Rozdział 2 My room

Umiejętności	Niewystarczająco (1) Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	Słabo (2) Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Wystarczająco (3) Uczeń wystarczająco opanował wiedzę wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Dobrze (4) Uczeń dobrze opanował wiedzę wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Bardzo dobrze (5) Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Znakomicie (6) Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo nazywa poznane wyposażenie pokoju: lamp, picture, wall, floor, wardrobe, window	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował wyrażenia: lamp, picture, wall, floor, wardrobe, window, wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane zwroty dotyczące jego pokoju.	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane słownictwo oraz potrafi zastosować i połączyć je z innymi słowami.
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowia-dań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować

Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i	potrafi napisać proste zdanie wg	zwykle potrafi samodzielnie	potrafi samodzielnie napisać proste	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie

	wzoru	samodzielnym pisaniem	wzoru z pomocą nauczyciela	napisać proste zdanie wg wzoru.	zdanie wg wzoru.	napisać proste zdanie wg wzoru.
Słownictwo nazywa poznane wyposażenie pokoju: lamp, picture, wall, floor, wardrobe, window	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował wyrażenia: lamp, picture, wall, floor, wardrobe, window, wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane zwroty dotyczące jego pokoju.	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane słownictwo oraz potrafi zastosować i połączyć je z innymi słowami.

Rozdział 3 Animals

Umiejętności	Niewystarczająco (1) Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	Słabo (2) Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Wystarczająco (3) Uczeń wystarczająco opanował wiedzę wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Dobrze (4) Uczeń dobrze opanował wiedzę wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Bardzo dobrze (5) Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Znakomicie (6) Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
---------------------	--	--	---	--	---	--

<p>Słownictwo nazywa poznane nazwy, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.</p>	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane zwroty i wyrażenia związane ze zwierzętami domowymi i dzikimi	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane nazwy zwierząt.
<p>Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowia-dań, bajek, historyjek i piosenek.</p>	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować
<p>Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru</p>	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.
<p>Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach</p>	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić odpowiedzi na

wyuczonych zwrotów;						wszystkie postawione pytania
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkudzaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.
Słownictwo nazywa poznane nazwy, osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane zwroty i wyrażenia związane ze zwierzętami domowymi i dzikimi	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane nazwy zwierząt.

Rozdział 4 Places

Umiejętności	Niewystarczająco (1) Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	Słabo (2) Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Wystarczająco (3) Uczeń wystarczająco opanował wiedzę wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Dobrze (4) Uczeń dobrze opanował wiedzę wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Bardzo dobrze (5) Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Znakomicie (6) Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo nazywa poznane zwroty związane z podawaniem kierunków i zachowania na jezdni np.: the road, turn left, turn right, straight on, zebra crossing.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane zwroty i słówka	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane zwroty i wyrażenia.
Rozumienie ze słuchu reaguje na	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu	Na ogół rozumie polecenia	Bardzo dobrze rozumie polecenia	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku

<p>polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowia-dań, bajek, historyjek i piosenek.</p>			<p>na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji</p>	<p>wydawane w toku lekcji</p>	<p>wydawane w toku lekcji</p>	<p>lekcji , potrafi na nie zareagować</p>
<p>Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru</p>	<p>Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.</p>	<p>z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.</p>	<p>Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.</p>	<p>Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy.</p>	<p>Powtarza poprawnie wyrazy i zdania.</p>	<p>Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.</p>
<p>Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;</p>	<p>Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela</p>	<p>Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie postawione pytania</p>
<p>Umiejętność pracy zespołowej</p>	<p>Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.</p>	<p>Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela</p>	<p>Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą</p>	<p>bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela</p>	<p>bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</p>	<p>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</p>
<p>Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkudzaniowe,</p>	<p>Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie</p>	<p>ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą;</p>	<p>na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą;</p>	<p>dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą;</p>	<p>Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą;</p>	<p>Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane</p>

bardzo proste wypowiedzi pisemne	czytanych wyrazów oraz prostych zdań	- rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	- zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	- rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	- rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.
Słownictwo nazywa poznane zwroty związane z podawaniem kierunków i zachowania na jezdni np.: the road, turn left, turn right, straight on, zebra crossing.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane zwroty i słówka	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane zwroty i wyrażenia.

II Półrocze

Rozdział 5 Clothes

Umiejętności	Niewystarczająco (1) Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	Słabo (2) Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Wystarczająco (3) Uczeń wystarczająco opanował wiedzę wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Dobrze (4) Uczeń dobrze opanował wiedzę wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Bardzo dobrze (5) Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Znakomicie (6) Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo nazywa poznane nazwy ubrań: ponytail, glasses, trousers, uniform, shirt	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane nazwy ubrań oraz potrafi	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane nazwy części garderoby.

					je rozpoznawać graficznie	
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowia-dań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować
Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzebuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.

				podpowiedzi ze strony nauczyciela		
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkudzaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.
Słownictwo nazywa poznane nazwy ubrań: ponytail, glasses, trousers, uniform, shirt	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane nazwy ubrań oraz potrafi je rozpoznawać graficznie	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane nazwy części garderoby.

Rozdział 6 Free time

Umiejętności	Niewystarczająco (1) Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	Słabo (2) Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Wystarczająco (3) Uczeń wystarczająco opanował wiedzę wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Dobrze (4) Uczeń dobrze opanował wiedzę wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Bardzo dobrze (5) Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Znakomicie (6) Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo nazywa poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym np.: slow, fast, win, race, skateboard	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowia-dań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować

Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i	potrafi napisać proste zdanie wg	zwykle potrafi samodzielnie	potrafi samodzielnie napisać proste	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie

	wzoru	samodzielnym pisaniem	wzoru z pomocą nauczyciela	napisać proste zdanie wg wzoru.	zdanie wg wzoru.	napisać proste zdanie wg wzoru.
Słownictwo nazywa poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym np.: slow, fast, win, race, skateboard	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.

Rozdział 7 Sports

	Niewystarczająco (1) Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	Słabo (2) Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Wystarczająco (3) Uczeń wystarczająco opanował wiedzę wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Dobrze (4) Uczeń dobrze opanował wiedzę wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu	Bardzo dobrze (5) Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie	Znakomicie (6) Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
Umiejętności						

				zadań o większym stopniu trudności.	wykonuje zadania.	
Słownictwo nazywa poznane sporty basketball, football, volleyball, tennis, horse-riding.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowia-dań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować
Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić

ramach wyuczonych zwrotów;						odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego podpowiadania ze strony nauczyciela	Potrzuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy tworzeniu dialogu z kolegą	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkudzaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisanem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.
Słownictwo nazywa poznane sporty basketball, football, volleyball, tennis, horse-riding.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.

Rozdział 8 How are you?

Umiejętności	Niewystarczająco (1) Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności	Słabo (2) Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Wystarczająco (3) Uczeń wystarczająco opanował wiedzę wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Dobrze (4) Uczeń dobrze opanował wiedzę wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Bardzo dobrze (5) Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Znakomicie (6) Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo nazywa poznane zwroty dotyczące samopoczucia: cry, ill, afraid, better, why.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane sporty i

				przypomnieniu niektórych nazw.	poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.	zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.
Rozumienie ze słuchu reaguje na polecenia rozumie sens krótkich wypowiedzi; opowia-dań, bajek, historyjek i piosenek.	Nie reaguje na polecenia	Rzadko rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Potrzebuje dodatkowych informacji w celu na ogół rozumienia polecenia wydawane w toku lekcji	Na ogół rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane w toku lekcji	Doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji , potrafi na nie zareagować
Mówienie powtarza wyrazy i proste zdania; tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru	Nie potrafi powtórzyć poprawnie wyrazów i zdań.	z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania, popełniając niewielkie błędy.	Powtarza poprawnie wyrazy i zdania.	Z łatwością powtarza poprawnie wyrazy i zdania.
Reakcje językowe reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;	Uczeń nie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń słabo oraz niekiedy błędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń zazwyczaj poprawnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń całkiem dobrze reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń Bardzo dobrze i z odwagą werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela	Uczeń bezbłędnie reaguje werbalnie a także nie werbalnie na polecenia nauczyciela oraz potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
Umiejętność pracy zespołowej	Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania.	Ma problemy w ćwiczeniach komunikacyjnych. Potrzebuje ciągłego	Potrzebuje częstych podpowiedzi nauczyciela przy	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych	ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach

		podpowiadania ze strony nauczyciela	tworzeniu dialogu z kolegą	Potrzebuje niewielkich podpowiedzi ze strony nauczyciela	– dialogu z kolegą.	komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Czytanie Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne	Nie potrafi powiązać słów z graficzną formą; nie rozumie czytanych wyrazów oraz prostych zdań	ma problemy z powiązaniem słowa z jego graficzną formą; - rzadko rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	na ogół potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - zwykle rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania	dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Bardzo dobrze potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.	Doskonale potrafi powiązać słowo z graficzną formą; - rozumie czytane wyrazy oraz proste zdania.
Pisanie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty.	nie potrafi samodzielnie napisać prostego zdania wg wzoru	ma problemy ze starannym, bezbłędnym i samodzielnym pisaniem	potrafi napisać proste zdanie wg wzoru z pomocą nauczyciela	zwykle potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.	Pisze starannie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie napisać proste zdanie wg wzoru.
Słownictwo nazywa poznane zwroty dotyczące samopoczucia: cry, ill, afraid, better, why.	Uczeń nie opanował słownictwa.	Uczeń ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela .	Uczeń wystarczająco opanował słownictwo wymaga pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń dobrze opanował słownictwo wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela w przypomnieniu niektórych nazw.	Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, zazwyczaj samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.	Uczeń w wysokim stopniu opanował słownictwo samodzielnie wymienia poznane sporty i zainteresowania oraz zajęcia wykonywane w czasie wolnym.

